

Ф  
Г  
О  
С

Разработано в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
начального общего образования

*Начальное  
общее образование*



**Т.Е. ТИХОНОВА**

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**УНИВЕРСАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
+ ТРЕНИНГ ПО УСТНОЙ РЕЧИ**



**4**

Т. Е. Тихонова

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **4-й КЛАСС**

---

**УНИВЕРСАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ,  
ТРЕНИНГ ПО УСТНОЙ РЕЧИ**

Учебно-методическое пособие



**ЛЕГИОН**  
Ростов-на-Дону  
2014

ББК 81.2Англ  
Т46

Рецензент:

*А. С. Юрин*, учитель высшей категории МОБУ СОШ № 9  
с углублённым изучением английского языка г. Таганрога

**Английский язык. 4-й класс. Универсальная подготовка к итоговой аттестации: 20 тренировочных тестов, тренинг по устной речи:** учебно-методическое пособие / Т. Е. Тихонова. — Ростов н/Д : Легион, 2014. — 144 с. — (Начальное общее образование.)

ISBN 978-5-9966-0493-7

Пособие предназначено для подготовки к аттестации за курс начальной школы по английскому языку. Формат этого рубежного испытания предполагает наличие в тестовом варианте следующих разделов: **чтение, письмо, лексика, грамматика, аудирование, говорение**. В будущем, уже на более продвинутом уровне, с этими же блоками заданий школьнику предстоит встретиться на ГИА, а затем на ЕГЭ. Значит, тренировка в 4-м классе полезна как для подготовки к ближайшей аттестации и формирования языковых компетенций, так и на перспективу – для адаптации к форме и идеологии итоговых экзаменационных работ.

Издание посвящено подробной отработке **раздела «Говорение»**, а также включает 20 тренировочных вариантов в формате предстоящей аттестации, десять из которых – **базового уровня**, десять – **повышенного**. Книга, кроме собственно тестовых заданий с ключами, содержит теорию, памятки, пошаговые пояснения. Материал сопровождается иллюстрациями, что делает книгу лёгкой для восприятия обучающимися начальной школы.

Пособие предназначено ученикам 3–4-х классов общеобразовательных учреждений, в том числе и школ с углублённым изучением английского языка, учителям, методистам. Книга составляет комплект с пособием **«Английский язык. 4-й класс. Универсальная подготовка к итоговой аттестации: чтение, письмо, лексика, грамматика, аудирование»**, но может быть использована и самостоятельно.

ББК 81.2Англ

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Теория	Практика	Стр.
<b>1. Устная речь (монолог)</b>			<b>7</b>
	1. Памятка «Как учитель оценивает моё устное высказывание».		7
	2. Памятка «Использование времён в устной речи».	✓ Упражнение на работу с памяткой.	8
	3. <b>35</b> устных разговорных тем. Пошаговое пояснение к выполнению каждого задания.	✓ Задания к <b>35</b> разговорным темам.  ✓ <b>15</b> дополнительных заданий на устную монологическую речь.	10  26
<b>2. Устная речь (диалог)</b>			<b>29</b>
	1. Памятка «Правила для говорящего-слушающего».		29
	2. Памятка «Как начать и закончить диалог. Как спросить и попросить. Как объяснить дорогу».		30
	3. Как правильно задавать вопросы. Типы, характеристика, особенности, порядок слов, примеры 5 типов английских вопросов.		32
	4. Пошаговое пояснение к выполнению каждого задания.	✓ <b>50</b> тренинговых заданий на устную диалогическую речь.	36

Раздел	Теория	Практика	Стр.
<b>3. Тренировочные варианты</b>	<b>20 вариантов</b> на все виды речевой деятельности. Тексты к части билетов «Аудирование» представлены в <b>Приложении 1</b> .		
		<b>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b> ✓ 10 вариантов	53
		<b>ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ</b> ✓ 10 вариантов	89
<b>Приложение</b>	Тексты для аудирования		126
<b>Ключи</b>			138
<b>Литература</b>			143

## ВВЕДЕНИЕ

Пособие для подготовки выпускников начальной школы «**Английский язык. 4-й класс. Универсальная подготовка к итоговой аттестации. 20 тренировочных тестов + тренинг по устной речи**» ориентировано на общеобразовательные учреждения, гимназии, лицеи и школы с углублённым изучением английского языка. Данное пособие составлено таким образом, что целесообразно начинать его использование уже со второго полугодия 3-го класса (задания базового уровня). Это предоставит учителям больше возможностей при системной, последовательной и целенаправленной подготовке учеников к экзамену. Пособие включает в себя:

- ✓ краткий теоретический материал и специально разработанные памятки для каждого вида речевой деятельности;
- ✓ памятки для формирования навыков выполнения каждого экзаменационного задания за максимально короткий промежуток времени;
- ✓ пошаговое пояснение к заданиям: КАК выполнять — ЧТО делать — КАК проверить себя;
- ✓ тренинговые упражнения базового и повышенного уровней на все виды речевой деятельности — говорения (монологическая и диалогическая речь);
- ✓ 20 полных тренировочных вариантов экзамена;
- ✓ ключи к упражнениям и тренировочным вариантам.

*Содержание раздела № 1 «Устная речь: монолог»* включает в себя 35 разговорных тем и задания к ним, 15 дополнительных заданий для самостоятельной работы (всего 50 тренировочных заданий), что даёт возможность научить выпускников начальной школы осуществлять развёрнутое высказывание практически на любую тему в рамках программы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом на начальной ступени обучения. В теоретической части данной главы объясняется, как правильно оформить содержание речи развёрнуто, не рассчитывая на возможность того, что ребёнка переспросят, или на информативную роль реальных предметов и условий ситуации.

*Содержание раздела № 2 «Устная речь: диалог»* представлена теоретическим материалом (правилами для говорящего-слушающего, как правильно начать и закончить диалог, как спросить и попросить что-либо, как объяснить дорогу) и практическим материалом (50 тренировочных заданий на совершенствование навыков устной диалогической речи). Особое внимание в разделе отводится тому, как правильно задавать вопросы на английском языке. Представлены все типы вопросов, дана их характеристика и примеры.

*Содержание раздела № 3 «Тренировочные варианты»* включает в себя 20 вариантов на все виды речевой деятельности.

Специально разработанные задания каждого блока обеспечивают системное закрепление и совершенствование навыков устной и письменной английской речи, что окажет вам неоценимую помощь в подготовке как к письменной, так и к устной части экзамена. Данное пособие может также использоваться учениками и их родителями при самостоятельной подготовке к итоговой аттестации по английскому языку.

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по электронной почте: [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com) или обычной почтой.

Обсудить пособие, оставить замечания и предложения можно на официальном форуме издательства <http://legion-posobiya.livejournal.com>



# РАЗДЕЛ 1. УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

---

## Памятка

### Когда я говорю вслух, учитель оценивает:

1. Как я передаю информацию: выражаю свои мысли, излагаю факты.
2. Связный ли у меня рассказ.
3. Насколько полно я отвечаю на вопрос.
4. Насколько точно я отвечаю на вопрос.
5. Достаточно быстро или медленно я говорю.
6. Достаточное ли количество предложений содержит моя речь.
7. Правильно ли построена моя речь: введение, основная мысль, заключение.
8. Насколько точно я описываю предметы, людей, картинки.
9. Логично ли моё высказывание.
10. Как я могу восстановить деформированный текст.
11. Как я могу воспроизвести полный текст с опорой на основные мысли абзацев текста.
12. Как я могу воспроизвести полный текст с опорой на вопросы к тексту.
13. Как я могу воспроизвести полный текст с опорой на графическую схему (карту, рисунок).
14. Какие ключевые слова я использую.
15. Насколько моя речь соответствует предложенному плану.





## Использование времён в устной речи

### Памятка

Когда я говорю о том, что происходит **регулярно**:

Always  
Usually  
Often  
Every day  
Regularly

Я использую **I форму глагола**  
В 3 лице ед.числа (he, she, it)  
я добавляю к I форме глагола  
окончание **-s**

Пример: *I **go** to school every day.*  
*My sister **goes** to school every day.*

Когда я говорю о том, что происходит **в данную секунду**:

Now  
At this moment

Я использую  
**am/is/are + I форма глагола + ing**

Пример: *I **am reading** now.*  
*My father **is watching** TV at the moment.*

Когда я говорю о том, что происходило **в прошлом**:

Yesterday  
Ago  
Last

Я использую **II форму глагола**

Пример: *I **went** to the village yesterday.*  
*I **was** a dancer 5 years ago.*  
*I **lost** my keys last Friday.*

Когда я говорю о том, что будет происходить **в будущем**:

Tomorrow  
Next

Я использую  
**shall/ will (для he /she/it) + I форма глагола**

Пример: *My father **will buy** a car tomorrow.*  
*I **shall study** abroad next year.*

Когда я говорю о том, где-то что-то произошло, **но не говорю**, когда это случилось.

Я показываю, что есть **результат**.

Я использую  
**have / has (для he/she/it) + III форма глагола**

Пример: *I **have bought** a present to my brother.*  
*My sister **has done** her homework.*

✓ Мне не важно, когда совершено действие, главное – у меня **уже есть результат**.



## РАБОТА С ПАМЯТКОЙ

Когда я говорю о том, что происходит **регулярно**:

Always  
Usually  
Often  
Every day  
Regularly

1. Расскажи в 3 предложениях о том, что ты делаешь каждый день.
2. Расскажи в 3 предложениях о том, что ты делаешь каждое лето.
3. Расскажи в 3 предложениях о том, как ты заботаешься о своём здоровье.

Когда я говорю о том, что происходит **в данную секунду**:

Now  
At this moment

1. Расскажи в 3 предложениях о том, что ты сейчас делаешь.
2. Расскажи в 3 предложениях о том, что сейчас делает твой друг.
3. Расскажи в 3 предложениях о том, что сейчас делают твои родители.

Когда я говорю о том, что происходило **в прошлом**:

Yesterday  
Ago  
Last

1. Расскажи в 3 предложениях о том, что ты делал вчера.
2. Расскажи в 3 предложениях о том, что ты делал год назад.
3. Расскажи в 3 предложениях о том, что ты делал на прошлых зимних каникулах.

Когда я говорю о том, что будет происходить **в будущем**:

Tomorrow  
Next

1. Расскажи в 3 предложениях о том, что ты будешь делать завтра.
2. Расскажи в 3 предложениях о том, какими видами спорта ты будешь заниматься в будущем году.

Когда я говорю о том, что где-то что-то произошло, **но не говорю**, когда это случилось.

Я показываю, что есть **результат**.

1. Расскажи в 3 предложениях о том, что уже произошло (**already**);
2. Расскажи в 3 предложениях о том, что ещё не произошло (**yet**);
3. Расскажи в 3 предложениях о том, что никогда ещё не происходило (**never**).



## Примеры и задания

### № 1 Great Britain.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the home of four nations: English, Scottish, Welsh and Irish. About 58 million people live there. They speak English, Welsh and Scottish. The weather is usually fine and windy there. Sometimes it's raining. In winter it's cold and frosty. There are a lot of hills and low mountains there. The deepest river in Great Britain is the Thames. The head of the country is the queen. The flag of the United Kingdom is called the Union Jack. There are three crosses on the flag. London is the capital of Great Britain. The main cities are Birmingham, Manchester, Leeds, Liverpool, Glasgow and Bristol. People in Great Britain like to celebrate Christmas, New Year's Day, Mother's Day, May day, St. Valentine's Day.

#### *Расскажи о Великобритании:*

- ✓ кто живёт в Великобритании;
- ✓ какая там погода;
- ✓ какие города Великобритании ты знаешь;
- ✓ какие праздники празднуют в Великобритании.

### № 2 The weather in England.

The weather in England changes often. The winds in Great Britain blow from the Atlantic Ocean. The spring is wet and windy. In spring the bright sun shines, but sometimes it rains. People take umbrellas with them. They wear raincoats and hats. The sky becomes blue, the sun grows warmer. Everything is full of life. The days become longer and warmer. Summer is the hottest season in London. The sun is hot, the days are long, the nights are short and warm. People go to the seaside. They can walk and swim. Autumn isn't so nice. In autumn the days become shorter. Sunny weather in September is called Indian summer or "Golden Autumn". September and October are dry, but November is not. Everything looks gloomy. The winter is mild. In winter it sometimes rains and sometimes it snows. The rivers in England never freeze. Children can go to the skating rink.

**Расскажи о погоде в Англии:**

- ✓ какая погода в Англии весной;
- ✓ какая погода в Англии летом;
- ✓ какая погода в Англии осенью;
- ✓ какая погода в Англии зимой.

**№ 3 London.**

London is the capital of Great Britain. London is one of the largest cities in the world. More than 9 million people live there. London is on the river Thames. London is very old and beautiful. It's more than 2 thousand years old. The oldest part of London is the City. The City is a business centre. Westminster is the most important part of London. There is a very big clock there. People call it Big Ben. But Big Ben is the bell. Westminster Abbey is a very beautiful church. It's over 900 years old. In West End we can see shops, hotels, theatres and museums. The biggest museum in London is the British Museum. The streets are wide. There are many parks, gardens and squares in the West End. In the East End there are many fine houses. The queen lives in Buckingham Palace.

**Расскажи о Лондоне:**

- ✓ опиши город;
- ✓ сколько людей там проживает;
- ✓ что можно увидеть в Лондоне.

**№ 4 Good manners in Great Britain.**

Good and bad manners in Great Britain are important. British men and women can go to the pubs. In the pubs they talk, laugh and drink wine. People often wait for their bus in a queue. Queuing is a national habit. People always wait for their turn. In Britain people can eat in the street. They can have lunch in the street, too. Children don't go to the cafes and restaurants at night. Children do not make noise in public. It's rude. British people don't like smoking. In cinemas, buses and theatres people don't smoke. British people like rules. They say "When in Rome, do as the Romans do".



**Расскажи о хороших и плохих манерах в Великобритании:**

- ✓ что могут делать и мужчины, и женщины;
- ✓ что является национальной чертой британцев;
- ✓ что нельзя делать детям;
- ✓ как люди относятся к курению.

### № 5 Meals in Great Britain.

The British breakfast is bacon, eggs and sausages and tomatoes. Sometimes people in Britain eat fruit and toasts for breakfast. Lunch is a light meal. People eat lunch at school or at work. Lunch takes 30–40 minutes. Dinner is the main meal. Dinner has two courses. British like fish and chips with salt. Indian and Chinese dishes are popular. 5 o'clock tea is an old tradition. In the middle of the afternoon people always have a cup of tea. British drink afternoon tea with sandwiches, jam and sweets. They also drink tea with lunch and dinner. The most important meal of the week is the Sunday dinner. It's at 1 p. m. It's a roast beef or pork, chicken or lamb.

**Расскажи о приёмах пищи в Великобритании:**

- ✓ что обычно едят на завтрак;
- ✓ что ты знаешь о ланче;
- ✓ что едят на обед;
- ✓ что ты знаешь о традиции пить чай.

### № 6 Transport in London.

You can go to Great Britain by plane, by train, by car and by ship. The plane is the fastest way. There are three main airports in London: Heathrow, Gatwick and Luton. In London you can take a bus, a train, underground or a taxi. Buses in London are red. They are very large. The traffic in London is heavy. There are twelve railway stations in London. There are ten underground lines there. The London underground is also called the Tube.

**Расскажи о транспорте в Лондоне:**

- ✓ как ты можешь добраться до Лондона;
- ✓ какие аэропорты в Лондоне ты знаешь;



- ✓ что ты знаешь о лондонских автобусах;
- ✓ что ты знаешь о лондонском метро.

### № 7 British homes.

There are 22 million homes in Britain. They are big and small. They are cottages, houses and flats. British people like old houses. They love gardening and planting trees and bushes. You can see gardens everywhere: in towns, villages and in the country. Some houses are small. They have got one little garden and one big tree. There are also flowers there. British people plant vegetables and fruit trees. In the British house you can see two or three bedrooms, one bathroom, a dining room and a kitchen. Young people can live with their parents. British homes are usually smaller than American homes.

**Расскажи о жилье в Великобритании:**

- ✓ какие дома в Британии;
- ✓ что ты знаешь о садоводстве в Британии;
- ✓ как выглядит квартира в Британии.

### № 8 Christmas in Great Britain.

Christmas is a very popular holiday in Great Britain. People go home to be with their families. People like to give presents to each other. They put presents into stockings. Family members leave the presents at the bottom of the Christmas tree. People usually cook turkey and pudding for dinner. In the afternoon they watch the queen on TV. Then they eat a piece of Christmas cake or pie. You can hear singers in the streets. They collect money for charity. Families decorate their houses with paper and holly. A Christmas tree is in the corner of the room. 26th December is Boxing Day. People visit friends and relatives, give presents to each other.

**Расскажи о праздновании Рождества в Великобритании:**

- ✓ как британцы дарят подарки;
- ✓ что британцы готовят на обед;
- ✓ как британцы украшают свой дом.



### № 9 About myself.

Hello! My name is Ivan. My surname is Gavrilov. I'm a pupil. I'm in the fourth form. I go to school five days a week. I'm not English, I'm Russian. I'm tall and slim. I have got short dark hair and brown eyes. I live in Moscow. I like to go to the park with my father and mother. There I can eat ice-cream and drink juice. I like to roller skate there. Sometimes my mother and I go shopping. In the shopping centre we buy clothes, shoes and presents for our friends. When my father goes with us, we go to the cinema. We like to watch interesting films. My favourite holiday is my birthday. My friends come to my place and we have a lot of fun.

#### *Расскажи о себе:*

- ✓ как тебя зовут и откуда ты;
- ✓ где ты живёшь;
- ✓ что ты любишь делать;
- ✓ какой твой любимый праздник.

### № 10 My family.

Hi! My name is Mike. I'm a pupil. I have got a big family: my father, my mother, my elder sister Julia, my younger brother Bill and me. I love my family very much. My father's name is Vladimir. My father is 35 years old. He is a businessman. He likes to read newspapers. My mother's name is Anna. She is an engineer. She likes to cook tasty dishes and watch films on TV. My elder sister Julia is a student. She wants to become a doctor. She is very pretty and clever. My younger brother Bill is a baby. My family is friendly. We usually help each other and have a lot of fun together.

#### *Расскажи о своей семье:*

- ✓ о себе;
- ✓ о членах твоей семьи;
- ✓ что вы обычно делаете вместе.

### № 11 My flat.

We have a nice flat in a new house. Our flat is on the second floor. It is not very big. We have got three rooms, a bathroom, a toilet and a





kitchen. The living room is the largest room. There is a piano and a TV set there. Opposite the TV set there is a sofa and two armchairs. There is also a big table and six chairs there. We like to sit in our living room in the evenings. In my parent's bedroom there is a bed, a wardrobe and some shelves on the walls. There is also a bookcase and a small table for father's newspapers. My room is very little. There is one window in it. There is a bed, a chair and a desk in my room. The desk is at the window. In the kitchen there is a table, four chairs, a fridge, a coffee machine and some cupboards. I like our flat.

**Расскажи о своей квартире:**

- ✓ на каком этаже расположена твоя квартира;
- ✓ какие помещения в ней есть;
- ✓ опиши эти помещения.

**№ 12 My household duties.**

I'm always very busy because I like to help my parents about the house. I have some house duties. Every day I do my room and my bed, wash up dishes, clean the floors and polish the furniture. After dinner I go to the baker's and buy milk, eggs, bread and cheese. Once a week I vacuum the carpets and wash the windows. When my mother cooks dinner, I help her to peel vegetables or to slice the meat. Then I lay the table and clear away the dishes after meals. I'm not a good cook, but my green soup is tasty. I can also boil an egg or fry potatoes. Sometimes I help my father to fix furniture. I also take care of our pets: I feed them, wash them and take them for a walk. I like my household duties.

**Расскажи о своих домашних обязанностях:**

- ✓ что ты делаешь каждый день;
- ✓ что ты делаешь один раз в неделю;
- ✓ что ты умеешь готовить на ужин.

**№ 13 My usual shopping round**

I go shopping almost every day. It's a part of my life. Before shopping I make a list of what I need. My mother gives me money. I usually go shopping on Sunday. At the greengrocers I buy fruit and vegetables.



I thank the shop-girl and go out. Then I go to the grocer's where I buy sugar, fish, sausages, macaroni and flour. At the butcher's there is meat, pork, beef and chicken. On my way home I go to the bakers. At the baker's I buy bread, biscuits, rolls and buns. Then I go to the dairy and buy milk, cream and cheese, butter and other dairy products. Then I go home.

**Расскажи о том, как ты ходишь по магазинам:**

- ✓ кто даёт тебе деньги на покупки;
- ✓ какие магазины есть в твоём городе;
- ✓ что ты там обычно покупаешь.

#### № 14 In a shopping centre

Sometimes my family and I go to the shopping centre. The shopping centre in our town is very large and beautiful. On the ground floor there is a big closed park and elevators. On the first floor there are shops where we can buy clothes and shoes, videos and books, presents and souvenirs. On the third floor there are some cafes. When we are hungry, we go there and eat something tasty. Opposite the cafes there is a big cinema. We go there to watch an interesting film. On the fourth floor there is a big skating rink and a playground for children. I like to play there very much. We go to the skating rink together and have a lot of fun there.

**Расскажи о торговом центре в твоём городе:**

- ✓ с кем ты обычно ходишь в торговый центр;
- ✓ что находится на 1-м этаже;
- ✓ что находится на 2-м этаже;
- ✓ что ты любишь делать в торговом центре.

#### № 15 My family's meals.

My family isn't large and we always have meals together. Early in the morning my mother and father like to drink a hot cup of coffee. They like to drink coffee with milk and sugar. It helps them to wake up and be energetic. I like to drink a cup of tea with lemon or honey. My mother cooks tasty sandwiches and porridge. We don't have our main meal at lunchtime. For lunch we have yoghurt and juice. We can also eat fruit or rolls. We usually have our dinner at 5 o'clock. The main course is soup



with chips. We can also eat meat with vegetables or fried chicken with mashed potatoes. We have supper at 8 o'clock. My mother doesn't have supper, she is on a diet. My father and I can eat pizza or spaghetti with sauce.

**Расскажи о том, что обычно едят в твоей семье:**

- ✓ что вы едите на завтрак;
- ✓ что вы едите на ланч;
- ✓ какие блюда вы едите на обед;
- ✓ что у вас на ужин.

### № 16 My working day.

My working day starts at 7 o'clock. I get up, jump out of bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom, wash myself and clean my teeth. Then I dress and go to the kitchen. I help my mother to cook breakfast and lunch for us. It takes 15 minutes. Then I sit down to the table to have my breakfast: a hot tea with lemon, two sandwiches, a boiled egg and porridge. After breakfast I go to school. I go by bus. My lessons begin at half past eight and end at two o'clock. After school I go home and start doing my homework. On Wednesdays I go to the football club. I play football with my friends on the school sports ground. In the evenings I read books, watch TV with my family or go for a walk with my dog. At nine o'clock I go to bed.

**Расскажи о своём будничном дне:**

- ✓ что ты делаешь по утрам;
- ✓ что ты делаешь днём после школы;
- ✓ что ты делаешь вечером.

### № 17 My school life.

I'm ten years old. I live in Russia. I'm a pupil. I go to school five days a week. School starts at half past eight in the morning. I come to school early because I like to play in the playground before classes. Every day I have five lessons. We study Russian, English, Maths, Nature Study, Music, Art and P. E. My favourite subject is English but I don't like Maths. I always wear my school uniform: a white shirt and blue trousers. Our



classroom is comfortable and always clean. There are fifteen desks in it. There are three white windows in the classroom. The blackboard is green and the floor is brown. Near the blackboard you can see a big bookcase. After classes I play football with my friends and then go home. I do my homework. Then I have dinner and play computer games.

**Расскажи о своей школьной жизни:**

- ✓ сколько раз в неделю ты посещаешь школу;
- ✓ сколько у тебя обычно уроков в день;
- ✓ что ты надеваешь в школу;
- ✓ что находится в твоём классе.

### № 18 My favourite school subject.

I'm a pupil. I go to school five days a week. I study Maths, Russian, English, Literature, History, Nature Study, Music, Art and P.E. All the subjects are important. I like them all, but most of all I like Russian and English. At the Russian lessons the teacher asks questions. We answer very well and get good marks. Then we write dictations and learn rules. At the English lessons we read books in English, do some exercises or describe pictures. Sometimes I take English books from our school library. It's my home reading. I spend a lot of time studying grammar. I like to study a lot.

**Расскажи о своём любимом школьном предмете (одном или нескольких):**

- ✓ какие предметы ты изучаешь в школе;
- ✓ какие предметы тебе нравятся;
- ✓ что ты делаешь на уроках.

### № 19 My Sunday.

On Sunday I get up late, because I don't go to school. I open the window. The weather is usually sunny. I make my bed and wash myself. After breakfast I go for a walk with my friends. We can go to the park. The park is in the centre of the city. It's big and green. Sometimes we go to the cinema. We often play volleyball or basketball in the yard. When there is much snow in winter, we can ski and skate in the woods. Sometimes on Sundays the weather is rainy. I can watch TV, listen to music, read books



or do my household duties. In the evening I can play chess with my father or help my mother about the house. I like Sundays very much.

**Расскажи о том, как ты проводишь воскресные дни:**

- ✓ что ты делаешь до завтрака;
- ✓ что ты делаешь после завтрака;
- ✓ что ты любишь делать в свободное время;
- ✓ что ты делаешь по вечерам.

### № 20 My pen-friend.

I have got a pen-friend. Her name is Elisabeth. She is from Great Britain, from London. She is a pupil. She studies at boarding-school. She has an oval face, grey eyes, straight nose and full red lips. She has long curly blond hair. She is tall and slim. When she comes to my place, we will spend a lot of time together. I will show her my room, my books and toys. We will go to the shopping centre and have fun. Then I will cook something tasty for her: borsch and potatoes. After dinner my mother will give us tea with biscuits. Elisabeth will play the piano and we will listen to her. It will be a wonderful day!

**Расскажи о своём друге/подруге по переписке:**

- ✓ как его/её зовут и откуда он/она;
- ✓ опиши его/её внешность;
- ✓ что вы будете делать, когда он/она придет к тебе в гости.

### № 21 Sport in my life.

Sport plays a big role in my life. Sport makes people healthy. People can go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volley-ball, football, basketball. Children can play games at the stadium, fields or at the sports ground, swim in the swimming pools, skate on the skating rink or ski in the mountains. Pupils have P. E. lessons at school. After school they can go to the sporting clubs and complexes. All kinds of sports are popular in Russia. Football, gymnastics and tennis are the most popular. I go in for table-tennis. Sometimes I go to the tennis courts. In Great Britain the most popular sports are horse riding, golf and football.



**Расскажи о спорте в твоей жизни:**

- ✓ какие виды спорта тебе известны;
- ✓ какие виды спорта ты любишь;
- ✓ каким видом спорта ты занимаешься.

**№ 22 At the library.**

Once a week I go to the library. The library in our town is very big and beautiful. There are three reading-halls there. I have a reading card. A lot of people go to the library on weekends. I like reading. I usually take interesting books. I like to read short stories about animals, fairy-tales and comics. Sometimes I read poems. The library in my school is not very big. It is light and nice. There are six tables and many bookcases there. I can sit on a sofa and read a book. The librarian can help me to find the book I need. Pupils go to the library to take and read books, newspapers and magazines. Many teachers go to the library too.

**Расскажи о своих посещениях библиотеки:**

- ✓ опиши библиотеку в своём городе;
- ✓ скажи, что ты любишь читать;
- ✓ опиши библиотеку своей школы;
- ✓ расскажи о своих занятиях в библиотеке.

**№ 23 My favourite season is summer.**

There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter. Every season is beautiful. But my favourite season is summer. The days are long and sunny, the rains are warm. The air is fresh. We can go to the seaside. I like to lie in the sun. Sometimes I play on the beach, make castles in the sands. I can spend my holidays in the country, too. In the woods I can gather flowers. I can swim and bathe in the river. Very often, I help my granny. I gather tomatoes, cucumbers or other vegetables in the garden. When summer is over, I always feel sorry.

**Расскажи о том, почему ты любишь лето:**

- ✓ опиши погоду;
- ✓ расскажи, что ты обычно любишь делать летом;
- ✓ что можно есть летом.

**№ 24 My favourite season is autumn.**

There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter. Every season is beautiful. But my favourite season is autumn. Autumn months are September, October and November. Autumn is a harvest time. The air is fresh and clean. The leaves fall down from the trees. They are red, orange, yellow and brown. The weather can change quickly. It rains hard. The roads are wet. Everything looks gloomy. The days become shorter. The sunsets are the most beautiful in autumn. Autumn is always full of colours.

**Расскажи о том, почему ты любишь осень:**

- ✓ опиши погоду;
- ✓ опиши осеннюю природу;
- ✓ что ты любишь делать осенью.

**№ 25 My favourite season is winter.**

There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter. Every season is beautiful. But my favourite season is winter. Winter lasts three months: December, January and February. December is the last month of the year and the first month of winter. Winter days are cold and frosty. It often snows. Everything is white. The trees in the parks are bare. I spend more time at home. Winter is a merry time. Children can skate and ski. They sledge and have a fight with snowballs. I like to make a snowman. Some people go to the mountains. They like to go tobogganing in white woods. In winter people celebrate Christmas and New Year.

**Расскажи, любишь ли ты зиму:**

- ✓ опиши погоду;
- ✓ как ты обычно проводишь зимние дни;
- ✓ что ты любишь делать зимой;
- ✓ какие праздники люди отмечают зимой.

**№ 26 My favourite season is spring.**

There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter. Every season is beautiful. But my favourite season is spring. Spring





comes in March and ends in May. The days grow longer and the weather becomes warmer. It often rains in April. People say: "April showers bring May flowers". The fields are covered with fresh green grass. The sky is blue and cloudless. At night we can see many stars in the sky. Birds come back from the warm lands. I like spring because in May school ends and summer holidays begin.

**Расскажи о том, почему ты любишь весну:**

- ✓ опиши весеннюю погоду;
- ✓ опиши весеннюю природу;
- ✓ что ты любишь делать весной.

### № 27 My summer holidays.

Most of all I like my summer holidays. My family and I usually spend my summer holidays in Sochi. We can go to Sochi by boat, by plane and by train. Sochi is on the coast of the Black Sea. The Black Sea is calm and warm. I like to look at the sea. In Sochi I can bathe, go boating and swimming. I can also lie in the sun on the beach. In the evening we can go for a walk. Park Riviera is green and beautiful. There are many cafes there. We can eat ice-cream and drink juice. I can hike in the mountains. There is much snow in the mountains in summer. We have a lot of fun. When it's time to go home, I'm sorry to leave Sochi.

**Расскажи о своих летних каникулах:**

- ✓ где ты обычно проводишь летние каникулы;
- ✓ что ты делаешь в это время.

### № 28 My winter holidays and New Year.

Most of all I like my winter holidays. Winter holidays begin at the end of December. We celebrate New Year's Day during the holidays. On the 31st of December I decorate a New Year tree. I put balls, flags, toys, lights and sweets on the New Year tree. They are red green, yellow, blue and orange. My mother cooks a tasty dinner and I usually help her. We put presents under the New Year tree. We watch our president on TV. At night we open the boxes with presents. At New Year's night there are many people in the streets. They sing songs. Dance and have a lot of fun. My winter holidays are nice and funny.



**Расскажи о своих зимних каникулах:**

- ✓ когда они начинаются и когда заканчиваются;
- ✓ какие праздники люди отмечают на зимних каникулах;
- ✓ что они обычно делают в это время.

**№ 29 At the post-office.**

Once a month I go to the post-office. The post-office is in the centre of the city. There I can buy stamps, postcards and envelopes. I can send a telegram or write a letter to my friend. I write the address on the envelope. I drop the letter in a letter-box. At the post-office there is a window where we can pay our bills: rent, telephone, gas and electricity. I can also send a parcel. The clerk weighs it and I put stamps on it. When my friend gets the parcel, he is very happy.

**Расскажи о том, как ты ходишь на почту:**

- ✓ где находится почта;
- ✓ что там можно делать;
- ✓ как ты отправляешь письмо;
- ✓ как ты отправляешь посылку.

**№ 30 At the theatre.**

I often go the theatre with my classmates. We buy tickets in the box-office. We go to the theatre to see a play. There are two parts in the theatre: the stage and the hall. I can see a big curtain and the orchestra. Actors and actresses are on the stage. They are talented dancers and singers. People wait for the beginning of the play in the hall. They can sit in comfortable armchairs or on the sofa. In the hall you can see photos on the walls. There is always a small café on the ground floor. There you can have a cup of hot coffee, juice or tea with cakes. I like to visit the theatre.

**Расскажи о том, как ты ходишь в театр:**

- ✓ где ты покупаешь билеты;
- ✓ что находится в театре;
- ✓ что делают артисты;
- ✓ что делают люди в театре.



### № 31 My hobby.

I have many hobbies. I like to play football, watch TV or play computer games. But most of all I like to collect coins. I buy coins in special shops. Sometimes my friends visit other countries and bring me coins. When my friends come to my place, I show my coins to them. My parents give me coins as my birthday present. I put my coins in the boxes. I like coins that have pictures of animals and birds. Some of them have pictures of different cities. I have got many coins. I like my hobby.

**Расскажи о своём хобби:**

- ✓ какие занятия тебе нравятся;
- ✓ чем ты увлекаешься больше всего.

### № 32 At the zoo.

People usually go to the zoo on Sunday. I like to go to the zoo with my parents. I can see many wild animals there. The animals are in big clean cages. Some animals are big, others are small and funny. I can see lions, tigers, bears, giraffes, elephants and many others. But there are no pandas there. You can see panda only in China because it's a national symbol of China. Sometimes children can feed animals. Monkeys love eating bananas and fruit. I like to ride a pony and eat ice-cream at the zoo.

**Расскажи о том, как ты ходишь в зоопарк:**

- ✓ когда ты ходишь в зоопарк;
- ✓ с кем ты туда ходишь;
- ✓ что там можно увидеть;
- ✓ что там можно делать.

### № 33 Pets.

Pets live in the houses with people. Pets are our friends. They can be parrots, tortoises, fish, dogs, cats, hamsters. Pets give us joy and pleasure. They wait for us at home. They are always happy to see us. Pets are funny and clever. We can play with them. We can feed them and take them for a walk. We can wash and brush them. Sometimes pets like to sleep with us. We can talk to them and teach them to do different things. It's nice to have a pet at home!

**Расскажи о домашних животных:**

- ✓ где и с кем они живут;
- ✓ почему они нравятся людям;
- ✓ как за ними ухаживать и как с ними играть.

**№ 34 My pet.**

I have got a pet. Its name is Sam. Sam is my parrot. Sam is five years old. Sam has got a big beak and a small round head. He has also got two wings and a beautiful tail. He is colorful: red, white, blue and yellow. He lives in a big cage in the living room. He is very funny and clever. I teach him to speak and to sing. He likes to eat bread and fruit. When my friends come to my place, they can feed him. In the evening we watch TV together. Sometimes Sam can fly across the flat. He likes to sit on my shoulder or on my head. I love my pet very much!

**Расскажи о своём домашнем животном:**

- ✓ кто это;
- ✓ как его зовут;
- ✓ что твой любимец умеет делать;
- ✓ кто за ним ухаживает;
- ✓ что вы делаете вместе.

**№ 35 Russia.**

I live in Russia. Russia is the largest country in the world. There are many big cities, small towns and green villages in our country. There are many long rivers, deep lakes, high mountains and plains in Russia. 143 million people live in Russia. They speak Russian. The capital of Russia is Moscow. Moscow is in the centre of Russia. It's very big and beautiful. All the people know about the Kremlin and Red Square. There are a lot of parks and squares in Moscow. There are also theatres, museums and cinemas there. Many young people study in Moscow. They come from all over the world. I love my country very much.

**Расскажи о своей стране России:**

- ✓ какие города есть в России;
- ✓ сколько людей живёт в России;
- ✓ на каком языке они говорят;
- ✓ расскажи о Москве.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### **№ 1** Расскажи о своём доме:

- ✓ где находится твой дом;
- ✓ опиши, что есть рядом с домом;
- ✓ опиши, что есть внутри дома.

### **№ 2** Расскажи о своих игрушках:

- ✓ сколько у тебя игрушек;
- ✓ какие игрушки твои самые любимые;
- ✓ кто обычно дарит тебе игрушки;
- ✓ что бы ты хотел получить на день рождения.

### **№ 3** Расскажи о городе, в котором ты живёшь:

- ✓ большой он или маленький;
- ✓ что есть в центре города;
- ✓ опиши природу в городе;
- ✓ что можно делать или посетить в твоём городе.

### **№ 4** Расскажи о летнем лагере:

- ✓ когда ты обычно едешь в летний лагерь;
- ✓ что находится рядом с лагерем;
- ✓ что ты делаешь в лагере.

### **№ 5** Расскажи о своём посещении деревни:

- ✓ когда ты обычно едешь в деревню;
- ✓ кого ты навещаешь в деревне;
- ✓ что можно там увидеть;
- ✓ чем ты обычно занимаешься в деревне.

### **№ 6** Расскажи о празднике 8 Марта:

- ✓ с кем ты обычно проводишь этот праздник;
- ✓ что ты делаешь до завтрака в этот день;
- ✓ что ты делаешь после завтрака в этот день;
- ✓ как ты поздравляешь маму и бабушку.



**№ 7** Расскажи, как ты обычно празднуешь свой день рождения:

- ✓ где ты проводишь день рождения;
- ✓ кто приходит к тебе на праздник;
- ✓ какие подарки тебе дарят;
- ✓ чем ты занимаешься после праздничного обеда (ужина).

**№ 8** Расскажи, кем ты хочешь стать в будущем:

- ✓ какие профессии у твоих родителей;
- ✓ какие профессии тебе нравятся;
- ✓ кем ты хочешь стать;
- ✓ что могут делать люди той профессии, которую ты выбрал.

**№ 9** Расскажи о том, как ты путешествуешь:

- ✓ как ты добираешься до других городов;
- ✓ где ты уже побывал и что там увидел;
- ✓ когда это было;
- ✓ где ты ещё хочешь побывать.

**№ 10** Расскажи о столице России:

- ✓ где находится Москва;
- ✓ что есть в центре города;
- ✓ опиши природу в городе;
- ✓ что можно делать или посетить в Москве.

**№ 11** Расскажи о том, как ты соблюдаешь здоровый образ жизни:

- ✓ когда ты делаешь гимнастику;
- ✓ каким видом спорта ты занимаешься;
- ✓ какие продукты ты покупаешь в магазинах (считаешь полезными).

**№ 12** Расскажи о том, как ты поддерживаешь экологию родного города:

- ✓ как ты убираешь школу;
- ✓ как ты заботишься о животных;
- ✓ какие растения ты бы хотел вырастить.



**№ 13** *Расскажи о том, любишь ли ты играть в компьютерные игры:*

- ✓ есть ли у тебя компьютер;
- ✓ опиши свой компьютер;
- ✓ скажи, кто тебе его подарил;
- ✓ как часто ты играешь в компьютерные игры;
- ✓ когда и с кем ты обычно играешь в компьютерные игры.

**№ 14** *Расскажи о том, как ты ходил(-а) на прогулку с друзьями на прошлой неделе:*

- ✓ куда вы ходили;
- ✓ что вы там видели;
- ✓ что вы там делали.

**№ 15** *Расскажи о том, как ты встречал(-а) друзей на железнодорожном вокзале:*

- ✓ с кем ты отправился на вокзал;
- ✓ когда и в котором часу ты отправился на вокзал;
- ✓ что ты там увидел;
- ✓ куда вы отправились с друзьями.



## РАЗДЕЛ 2. УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

---

### Правила для говорящего и слушающего

#### Памятка

1. Будь доброжелательным.
2. Будь вежливым, используй вежливые фразы общения.
3. Не будь категоричным.
4. Будь скромным.
5. Будь ненавязчивым.
6. Внимательно следи за партнёром и его реакцией на твои высказывания.
7. Проявляй интерес к теме беседы.
8. Следи за логикой высказывания.
9. Поддерживай внимание собеседника.
10. Следи за своей жестикуляцией и мимикой.
11. Внимательно выслушай партнёра.
12. Терпеливо и уважительно относись к тому, кто говорит.
13. Не перебивай собеседника, выслушай его до конца.
14. Будь активным, поддерживай собеседника.
15. Используй интонацию для выразительной речи.


**КАК НАЧАТЬ ДИАЛОГ**

<b>Dear friend,</b>	Дорогой друг,
<b>Mum, Dad</b>	Мама и папа,
<b>Excuse me/Pardon me</b>	Простите/извините
<b>Let me introduce</b>	Позвольте мне представить вам
<b>I'd like you to meet</b>	Пожалуйста, познакомьтесь с ...
<b>How do you do?</b>	Здравствуйте
<b>How are you?</b>	Как дела?
<b>Pleased/glad to meet you</b>	Рад с вами познакомиться
<b>Good morning!</b>	Доброе утро (до 12.00)
<b>Good afternoon!</b>	Добрый день (12.00 – 18.00)
<b>Good evening!</b>	Добрый вечер (18.00 – 00.00)

**КАК ЗАКОНЧИТЬ ДИАЛОГ**

<b>I'm afraid I must be going now.</b>	К сожалению, мне пора уходить.
<b>It's time I was going off.</b>	
<b>I'd better be going.</b>	
<b>See you!</b>	До встречи!
<b>Good luck!</b>	Удачи!
<b>All my best!</b>	Всего хорошего!
<b>Give my kind regards to your parents.</b>	Передавай привет родителям.
<b>Thank you for your help.</b>	Спасибо за помощь.
<b>It's very kind of you.</b>	Это мило с вашей стороны.
<b>Have a nice day!</b>	Желаю приятного дня!
<b>Good bye.</b>	До свидания.



### КАК СПРОСИТЬ/КАК ПОПРОСИТЬ

<b>Could you tell me, please...</b>	Не могли бы вы сказать, пожалуйста ...?
<b>Will you/would you ..., please?</b>	Не могли бы вы, ...,пожалуйста?
<b>Would you mind ... ing ?</b>	Вы не против ...?
<b>Would you be so kind as to ...?</b>	Будьте так добры ...
<b>Can you direct me to ...?</b>	Как мне добраться до ...?
<b>Could you tell me the way to ...?</b>	
<b>How can I get to ...?</b>	
<b>Does this street go to ...?</b>	Эта улица приведёт меня к ...?
<b>Can I/May I ...?</b>	Можно ли мне ...?
<b>Could you ...?</b>	Не могли бы вы, ...,пожалуйста?
<b>Why don't we ...?</b>	Почему бы нам не ...?
<b>What/how about ... ing ?</b>	Как насчёт того, чтобы ...?
<b>Why don't you ...?</b>	Почему бы тебе не ...?
<b>Would you like to ...?</b>	Вы бы хотели ...?

### КАК ОБЪЯСНИТЬ ДОРОГУ

<b>Go/walk down/up/across/past/straight</b>	Идите вниз/вверх/через/мимо/прямо
<b>Turn to the right/ left</b>	Поверните направо/налево
<b>Take the first/second/third turning on the right/ left</b>	Вам нужен первый/второй/третий поворот направо/налево
<b>On the right/ on the left</b>	Справа/слева
<b>in downtown</b>	В центре города
<b>In front of</b>	Перед
<b>behind</b>	Позади



Take a taxi/bus/underground	Сядьте на такси/автобус/метро
Get on/get off the bus	Сядьте на автобус/сойдите с автобуса
Take number ...	Сядьте на номер ...
Change the bus	Пересядьте на ...
It takes ... minutes to get to ...	Это займёт ... минут, чтобы добраться до...
How much/what is the fare?	Сколько стоит проезд?
Would you like to ...?	Вы бы хотели ...?

## Как правильно задавать вопросы

### Памятка

**Смысловый глагол** – это основной глагол, который ты используешь в предложении. Он выражает действие (*рисую, бегают, ходим, делаем*)

**Вспомогательный глагол** – это глагол, который помогает строить вопрос (*do/does; did; have/has; am/is/are; shall/will;*)

**С чего начинается вопрос, то и будет в ответе.**

**Do you play tennis? – Yes, I do. I play tennis every week.**

Тип вопроса	Характеристика вопроса	Особенности вопроса	Порядок слов	Пример
1. <b>Общий вопрос</b>	Это вопрос, который предполагает в качестве ответа либо <b>ДА</b> , либо <b>НЕТ</b> . Это вопрос для получения общей информации.	В данном типе вопросов не используются вопросительные слова. Вопрос начинается со вспомогательного глагола. Для каждого времени существуют свои вспомогательные глаголы: <b>Present Simple</b> DO/DOES (+ I форма глагола) <b>Present Continuous</b> AM/IS/ARE (+ing) <b>Future Simple</b> SHALL/WILL (+ I форма глагола) <b>Past Simple</b> DID (+ I форма глагола) <b>Present Perfect</b> HAVE/HAS (+ III форма глагола)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспомогательный глагол</li> <li>2. Подлежащее (кто/что)</li> <li>3. Смысловый глагол (в нужной форме)</li> <li>4. Дополнение</li> </ol>	<b>Present Simple</b> <i>Do you go to school every week? – Yes, I do/No, I don't.</i> <b>Present Continuous</b> <i>Is her sister reading now? – Yes, she is/No, she isn't.</i> <b>Future Simple</b> <i>Will he go to the stadium tonight? – Yes, he will/No, he won't.</i> <b>Past Simple</b> <i>Did she go to the disco yesterday? – Yes, she did/No, she didn't.</i> <b>Present Perfect</b> <i>Have you ever visited England? – Yes, I have/No, I haven't.</i>

Тип вопроса	Характеристика вопроса	Особенности вопроса	Порядок слов	Пример
<b>2. Разделительный вопрос</b>	<p>Вопрос состоит из 2 частей, разделённых запятой.</p> <p><b>I часть вопроса – это утверждение</b></p> <p><b>II часть вопроса – это переспрос, или «хвостик»</b></p>	<p>«Хвостик» – это противопоставление утверждению. Переводится на русский язык «не так ли?». Цель разделительного вопроса – проверить подлинность утверждения.</p> <p>Если строим вопрос от утверждения, то в «хвостике» будет отрицание. Если строим вопрос от отрицания, то в «хвостике» будет утверждение.</p> <p>В «хвостике» используем местоимения, заменяющие подлежащее.</p>	<p>1. Нужно переписать предложение так, как оно дано, и поставить запятую.</p> <p>2. Построить «хвостик».</p>	<p><b>Present Simple</b>  <i>You go to school every week, don't you?</i></p> <p><b>Present Continuous</b>  <i>Her sister is reading now, isn't she?</i></p> <p><b>Future Simple</b>  <i>He will go to the stadium tonight, won't he?</i></p> <p><b>Past Simple</b>  <i>She went to the disco club yesterday, didn't she?</i></p> <p><b>Present Perfect</b>  <i>She has never visited England, hasn't she?</i></p>
<b>3. Специальный вопрос</b>	<p>Это вопрос для получения дополнительной информации.</p>	<p>Вопрос всегда начинается с вопросительного слова:</p> <p><i>When?</i> – когда</p> <p><i>Where?</i> – где, откуда</p> <p><i>Why?</i> – почему</p> <p><i>How?</i> – как</p> <p><i>Which?</i> – какой, который</p> <p><i>With whom?</i> – с кем</p>	<p>1. Вопросительное слово</p> <p>2. Вспомогательный глагол</p> <p>3. Подлежащее</p> <p>4. Смысловый глагол</p> <p>5. Дополнение</p>	<p><b>Present Simple</b>  <i>When do you go to school?</i></p> <p><b>Present Continuous</b>  <i>Why is her sister crying?</i></p> <p><b>Future Simple</b>  <i>With whom will he go to the stadium?</i></p>

Тип вопроса	Характеристика вопроса	Особенности вопроса	Порядок слов	Пример
		<p><i>How many? – сколько</i>  <i>How much? – сколько</i>  <i>How old? – сколько лет</i>  <i>What's for? – зачем</i></p>		<p><b>Past Simple</b>  <i>Where did he go yesterday?</i>  <b>Present Perfect</b>  <i>Which dress has she bought?</i></p>
<p><b>4. Альтернативный вопрос</b></p>	<p>Вопрос предполагает выбор между двумя альтернативами.</p>	<p>Похож на два общих вопроса, соединённых частицей «<b>OR</b>».</p>	<p>Порядок слов такой же, как и в общем вопросе, но в какой-то части обязательно нужно предложить альтернативу (выбор).</p>	<p><i>Does your mother or your father help you with your homework?</i> (альтернатива – подлежащее)  <i>Has he just arrived or left?</i> (альтернатива – смысловой глагол)  <i>Will you go to Moscow by train or by plane?</i> (альтернатива – дополнение)</p>
<p><b>5. Вопрос к подлежащему</b></p>	<p>Если мы хотим задать вопрос к подлежащему (<i>кто?</i>), то используем данный тип вопроса.</p>	<p>Мы используем <b>WHO</b> для одушевлённого и <b>WHAT</b> для неодушевлённого подлежащего.</p>	<p>Тот же порядок слов, что и в утверждении:  <b>1. Who/What;</b>  <b>2. Смысловой глагол;</b>  <b>3. Дополнение.</b></p>	<p><i>Who is this man?</i>  <i>What was that?</i></p>





## ЗАДАНИЯ

## № 1

Ты писал сочинение о Великобритании вчера вечером.  
Твой собеседник хочет узнать:

- ✓ кто живёт в Великобритании;
- ✓ какая обычно погода в Великобритании;
- ✓ какие города там есть;
- ✓ когда ты поедешь в Великобританию.

*Разыграй диалог*

## № 2

Твой друг живёт в Великобритании. Ты хочешь навестить его.  
Узнай у него:

- ✓ какая погода в Англии весной;
- ✓ какая погода в Англии летом;
- ✓ что тебе взять с собой в поездку.

*Разыграй диалог.*

## № 3

Твой друг живёт в Великобритании. Ты хочешь навестить его.  
Узнай у него:

- ✓ какая погода в Англии осенью;
- ✓ какая погода в Англии зимой;
- ✓ какой подарок привезти его родителям.

*Разыграй диалог.*



№ 4

**Ты работаешь в турагентстве. Ты продаёшь путёвку в Лондон:**

- ✓ спроси, сколько человек едет в Лондон на зимние праздники;
- ✓ расскажи, какая погода в Лондоне зимой;
- ✓ посоветуй, что взять с собой.

*Разыграй диалог.*

№ 5

**Ты пришёл в туристическое агентство. Ты покупаешь путёвку в Лондон:**

- ✓ спроси, какая погода в Лондоне сейчас;
- ✓ спроси, что ты там можешь увидеть;
- ✓ скажи, какие места ты бы хотел посетить;
- ✓ спроси, что тебе взять с собой в поездку.

*Разыграй диалог.*

№ 6

**Вчера ты прочитал интересную заметку в журнале о правилах поведения в разных странах. Ты хочешь обсудить её с одноклассниками:**

- ✓ спроси, знают ли они о правилах поведения за границей;
- ✓ спроси друзей, что им известно о правилах поведения в Великобритании;
- ✓ расскажи самую интересную информацию из заметки.

*Разыграй диалог.*



## № 7

**Завтра ты принимаешь гостей из Лондона. Ты хочешь приготовить им вкусный обед. Поговори со своими гостями о том,**

- ✓ сколько раз в день они обычно принимают пищу;
- ✓ из чего состоит традиционный английский завтрак;
- ✓ спроси, какие блюда они хотели бы на обед;
- ✓ предложи своё меню на обед (расскажи, что ты умеешь готовить).

*Разыграй диалог.*

## № 8

**Ты собираешься ехать в Лондон. Узнай в туристическом агентстве:**

- ✓ как ты можешь добраться до Лондона;
- ✓ какие аэропорты есть в Лондоне;
- ✓ какие в Лондоне автобусы;
- ✓ куда можно попасть на автобусе в Лондоне.

*Разыграй диалог.*

## № 9

**Твоя семья собирается купить дом в Англии в следующем году. Обсуди с родителями покупку:**

- ✓ расскажи, какие дома в Англии;
- ✓ спроси, как будет выглядеть ваш дом и что в нём будет;
- ✓ попроси родителей купить тебе щенка в новый дом.

*Разыграй диалог.*



№ 10)

**Твоя семья готовится к Рождеству:**

- ✓ спроси, как вы будете украшать дом на следующей неделе;
- ✓ спроси, что будете готовить на ужин;
- ✓ предложи, чем можно заняться после ужина.

*Разыграй диалог.*

№ 11)

**Ты посмотрел передачу о праздновании Рождества в Британии. Обсуди увиденное с одноклассниками:**

- ✓ расскажи, как британцы дарят подарки;
- ✓ спроси друзей, что британцы готовят на обед;
- ✓ расскажи, как британцы украшают дом в праздники.

*Разыграй диалог.*

№ 12)

**Ты хочешь познакомиться с братом своего друга Тома. Расспроси его:**

- ✓ как его зовут и откуда он;
- ✓ что он любит делать в своё свободное время;
- ✓ какой у него любимый праздник;
- ✓ какой его любимый цвет, блюдо, время года.

*Разыграй диалог.*



## № 13

**Ты хочешь узнать у своего друга по переписке о его семье:**

- ✓ попроси его рассказать о себе;
- ✓ расспроси его о членах семьи;
- ✓ расскажи о членах своей семьи;
- ✓ расскажи, что вы обычно делаете, когда собираетесь всей семьёй.

*Разыграй диалог.*

## № 14

**Ты идёшь в гости к другу. Ты хочешь узнать у друга:**

- ✓ какой адрес его местожительства;
- ✓ на каком этаже расположена квартира;
- ✓ какие помещения в ней есть.
- ✓ Спроси, какие угощения лучше принести.

*Разыграй диалог.*

## № 15

**Вы с друзьями обсуждаете ваши домашние обязанности:**

- ✓ спроси, что твои друзья делают каждый день;
- ✓ расскажи, что ты делаешь один раз в неделю;
- ✓ спроси, что они умеют готовить.

*Разыграй диалог.*



№ 16)

**Твоя сестра идёт в магазин, чтобы купить продукты. Расспроси её:**

- ✓ кто дал ей деньги на продукты;
- ✓ где находится продуктовый магазин;
- ✓ что она будет покупать;
- ✓ когда она вернётся обратно.

*Разыграй диалог.*

№ 17)

**Ты хочешь знать о шопинге в Лондоне. Расспроси своего друга:**

- ✓ какие магазины есть в Лондоне;
- ✓ что твой друг обычно покупает там.
- ✓ Расскажи, что ты хочешь купить в подарок родителям.

*Разыграй диалог.*

№ 18)

**Ты с друзьями собираешься в новый торговый центр в выходные:**

- ✓ расскажи, с кем ты обычно ходишь в торговый центр;
- ✓ спроси, что находится на 1-м этаже;
- ✓ спроси, что находится на 2-м этаже;
- ✓ предложи, что вы будете делать в торговом центре.

*Разыграй диалог.*



## № 19

**Ты и твой брат (или сестра) хотите порадовать родителей в воскресенье. Вы решили приготовить вкусное угощение. Обсудите:**

- ✓ что ваша мама любит есть на завтрак;
- ✓ что ваш папа любит есть на обед;
- ✓ что вы можете приготовить;
- ✓ какие продукты для этого нужно купить.

*Разыграй диалог.*

## № 20

**Ты и твой друг обсуждаете ваши будни:**

- ✓ расскажи, что ты делаешь по утрам;
- ✓ спроси, чем твой друг занимается днём после школы;
- ✓ расскажи, что ты делаешь по вечерам;
- ✓ пригласи друга к себе домой вечером.

*Разыграй диалог.*

## № 21

**Ты и твой друг из Лондона разговариваете о своей школьной жизни:**

- ✓ расскажи, сколько раз в неделю ты посещаешь школу;
- ✓ спроси, сколько у твоего друга обычно уроков в день;
- ✓ спроси, что твой друг обычно надевает в школу;
- ✓ опиши свою школьную форму.

*Разыграй диалог.*



№ 22

**Вы с друзьями обсуждаете школьные предметы:**

- ✓ спроси, какие предметы изучают в школе твои друзья;
- ✓ расскажи, какие предметы тебе нравятся;
- ✓ спроси, что твои друзья делают на уроках.

*Разыграй диалог.*

№ 23

**Ты и твои друзья планируете воскресный день:**

- ✓ спроси, что они будут делать до завтрака;
- ✓ расскажи, что ты будешь делать после завтрака;
- ✓ предложи, куда вам лучше пойти днём;
- ✓ предложи, что вы можете делать вечером.

*Разыграй диалог.*

№ 24

**У тебя появился новый друг по переписке. Вы договариваетесь по телефону о встрече:**

- ✓ расспроси, как он выглядит;
- ✓ опиши свою внешность;
- ✓ спроси, где вы можете встретиться;
- ✓ предложи удобное время для встречи.

*Разыграй диалог.*





## № 25

**Вы с друзьями беседуете о спорте. Расспроси друзей:**

- ✓ какие зимние виды спорта им известны;
- ✓ расскажи друзьям, какие летние виды спорта ты любишь;
- ✓ расскажи друзьям, каким видом спорта ты будешь заниматься зимой.

*Разыграй диалог.*

## № 26

**Ты хочешь посетить библиотеку в Лондоне. Спроси у своего друга:**

- ✓ как выглядит библиотека в его городе;
- ✓ расскажи, что ты любишь читать;
- ✓ спроси, как выглядят школьные библиотеки в Лондоне;
- ✓ расскажи, что ты обычно делаешь в школьной библиотеке.

*Разыграй диалог.*

## № 27

**Вы с друзьями обсуждаете лето.**

- ✓ Расскажи о том, почему ты любишь лето;
- ✓ опиши летнюю погоду;
- ✓ спроси, что твои друзья любят делать летом;
- ✓ спроси, что твои друзья могут есть летом.

*Разыграй диалог.*



**№ 28**

**На прошлой неделе твой друг ездил к бабушке в деревню.**

**Расспроси:**

- ✓ где живёт бабушка;
- ✓ что находится рядом с бабушкиным домом;
- ✓ как твой друг помогал бабушке;
- ✓ расскажи, что ты делаешь у своей бабушки летом.

*Разыграй диалог.*

**№ 29**

**Тебе нужно нарисовать открытку на тему «Осень». Спроси у своих друзей:**

- ✓ за что они любят осень;
- ✓ опиши, как ты нарисуешь осеннюю природу;
- ✓ расскажи, что ты любишь делать осенью.

*Разыграй диалог.*

**№ 30**

**Ты собираешься отправиться в горы зимой. Спроси у своих друзей:**

- ✓ какая погода в горах зимой;
- ✓ каким видом спорта там можно заниматься;
- ✓ что тебе надеть;
- ✓ что тебе взять с собой.

*Разыграй диалог.*



## № 31

**Твой друг только что вернулся из поездки. Поговори с ним:**

- ✓ о том, куда он ездил и с кем;
- ✓ какая была погода;
- ✓ что он там видел.
- ✓ Расскажи, что ты делал в это время.

*Разыграй диалог.*

## № 32

**Тебе звонит друг из Англии. Расскажи ему:**

- ✓ как ты провёл зимние каникулы;
- ✓ когда они начинаются и когда заканчиваются;
- ✓ какие праздники ты отметил на зимних каникулах.
- ✓ Спроси, какие праздники твой друг отмечал на зимних каникулах.

*Разыграй диалог.*

## № 33

**Вчера ты получил письмо от друга из Лондона. Ты хочешь отправить письмо в ответ. Спроси у своих родителей:**

- ✓ где находится почта;
- ✓ когда она открывается и закрывается;
- ✓ какие услуги оказывает почта;
- ✓ как отправить письмо.

*Разыграй диалог.*



## № 34

**На прошлой неделе вы с одноклассниками ходили в театр. Расскажи родителям о том, как это было:**

- ✓ где вы купили билеты;
- ✓ что находится в театре;
- ✓ что делали артисты;
- ✓ что делали люди в театре.

*Разыграй диалог.*

## № 35

**Ты обсуждаешь разные хобби со своими друзьями. Спроси:**

- ✓ какие занятия им нравятся;
- ✓ чем они увлекаются больше всего.
- ✓ Расскажи, какое хобби у тебя было в прошлом году;
- ✓ какое хобби у тебя сейчас.

*Разыграй диалог.*

## № 36

**Ты с одноклассниками собираешься сходить в зоопарк. Спроси:**

- ✓ когда вы пойдёте в зоопарк;
- ✓ как туда добраться.
- ✓ Поинтересуйся, каких животных там можно увидеть.
- ✓ Предложи, чем ещё можно заняться в зоопарке.

*Разыграй диалог.*



## № 37

**Ты и твои родители обсуждаете возможность завести домашнее животное. Спроси:**

- ✓ когда они купят тебе котёнка;
- ✓ сколько стоит котёнок;
- ✓ опиши, какого котёнка ты хочешь;
- ✓ расскажи, как ты будешь за ним ухаживать.

*Разыграй диалог.*

## № 38

**Ты и твой друг разговариваете о щенке, которого другу подарили на день рождения. Спроси:**

- ✓ как зовут щенка;
- ✓ что он любит есть;
- ✓ что он умеет делать;
- ✓ расскажи, как ты играешь со своим щенком.

*Разыграй диалог.*

## № 39

**Твой друг из Великобритании хочет узнать как можно больше о России, а ты – о Великобритании.**

- ✓ Расскажи ему, какие города есть в России;
- ✓ спроси, какие города есть в Великобритании;
- ✓ скажи, на каком языке говорят в России;
- ✓ спроси, на каких языках говорят в Великобритании;
- ✓ расскажи о столице России.

*Разыграй диалог.*



## № 40

**Вы с друзьями обсуждаете игрушки, в которые любили играть в раннем детстве. Спроси у своих друзей:**

- ✓ сколько у них было игрушек;
- ✓ какие игрушки были самыми любимыми;
- ✓ кто обычно дарил игрушки твоим друзьям.
- ✓ Расскажи, какую игрушку ты подаришь младшей сестре (младшему брату) на день рождения.

*Разыграй диалог.*

## № 41

**Твой друг из Лондона скоро будет отмечать День матери. Спроси у него:**

- ✓ с кем он обычно проводит этот праздник;
- ✓ что он делает до завтрака в этот день;
- ✓ что он делает после обеда в этот день;
- ✓ как он поздравляет маму.

*Разыграй диалог.*

## № 42

**Ты и твои родители обсуждаете твой день рождения.**

- ✓ Расспроси их, где вы будете отмечать день рождения;
- ✓ расскажи, кто к тебе придёт;
- ✓ скажи, какие подарки ты бы хотел получить;
- ✓ спроси, что вы будете делать вечером после ухода гостей.

*Разыграй диалог.*



## № 43

**Вы с одноклассниками решили поставить сценку о профессиях. Узнай:**

- ✓ какие профессии у родителей твоих друзей;
- ✓ какие профессии интересны твоим друзьям;
- ✓ расскажи, кем ты хочешь стать;
- ✓ чем ты будешь заниматься, если выберешь эту профессию.

*Разыграй диалог.*

## № 44

**Ты любишь путешествовать и обсуждаешь путешествия со своими друзьями.**

- ✓ Выясни, как, на каком транспорте твои друзья добираются до других городов;
- ✓ где они уже побывали и что там увидели;
- ✓ когда это было.
- ✓ Расскажи, где ты хочешь побывать на следующих летних каникулах.

*Разыграй диалог.*

## № 45

**Твои родители собираются отправить тебя учиться за границу. Спроси у них:**

- ✓ в какую страну тебе предстоит поехать;
- ✓ в какой школе ты будешь учиться;
- ✓ есть ли там отделение почты.
- ✓ Пообещай часто писать им письма.

*Разыграй диалог.*



№ 46

**Тебе нужно попасть в московский цирк на представление. Спроси у своего друга, который живёт в Москве:**

- ✓ когда начинается и заканчивается представление;
- ✓ где тебе купить билет;
- ✓ как и на каком транспорте ты можешь туда добраться;
- ✓ что расположено рядом с цирком.

*Разыграй диалог.*

№ 47

**Ты хочешь знать, как правильно соблюдать здоровый образ жизни. Спроси у школьного учителя физкультуры:**

- ✓ как и когда делать зарядку;
- ✓ как правильно питаться;
- ✓ сколько времени можно сидеть за компьютером.

*Разыграй диалог.*

№ 48

**Ты берёшь интервью у одноклассников для школьной газеты. Расспроси их о том, как они поддерживают экологию родного города:**

- ✓ как они убирают территорию школы;
- ✓ как они убирают помещения школы;
- ✓ как они заботятся о животных.
- ✓ Расскажи, какие растения ты бы хотел вырастить в школьном дворе.

*Разыграй диалог.*





## № 49

**На уроке информатики вы обсуждаете компьютерные игры.**

**Поговори с друзьями:**

- ✓ есть ли у них компьютер;
- ✓ опиши свой компьютер;
- ✓ скажи, кто тебе его подарил;
- ✓ спроси, как часто твои друзья играют в компьютерные игры и какие игры им интересны;
- ✓ спроси, когда и с кем они обычно играют в компьютерные игры.

*Разыграй диалог.*

## № 50

**Завтра ты должен встретить друга на железнодорожном вокзале. Обсуди это со своими родителями:**

- ✓ спроси, с кем тебе следует отправиться на вокзал;
- ✓ уточни, в котором часу тебе лучше выйти из дома;
- ✓ спроси, как добраться до вокзала;
- ✓ расскажи, куда вы можете пойти с гостем вечером.

*Разыграй диалог.*

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

---

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

### Вариант 1

#### ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

---

**What is the centre of New York?**

- a) Richmond.
- b) Manhattan.
- c) Brooklyn.

New York is the largest city in the Western hemisphere and the third largest city in the world. Its population is about fourteen million people. As you know, it is situated on the Atlantic coast at the mouth of the Hudson River. The city is built on a number of islands with Manhattan in the centre. New York consists of Manhattan, the Bronx on the mainland, Brooklyn and Queens on Long Island, and Richmond on Staten Island. As Manhattan, the centre of the city, is an island, people have to cross a bridge, travel through a tunnel, or get to work by boat. Manhattan had 520 million square feet (48.1 million m<sup>2</sup>) of office space in 2013, making it the largest office market in the United States, while Midtown Manhattan is the largest central business part in the nation.

#### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

---

**pirates trousers money caves broken unknown rich fight**

Sometimes people can find (1) in the sea and become very (2). On the bottom of the oceans there are many (3) ships. (4) often follow big ships and (5) with them. Then they hide gold and silver in (6) and on the (7) islands. Pirates often wear slim (8), a wide shirt and a black band with skull and bones on it.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

### ГРАММАТИКА

**Закончи текст о том, что мальчик обычно делает в свободное время.**

**Поставь глаголы в скобках в нужное время. Впиши правильные ответы в таблицу с ответами.**

.....

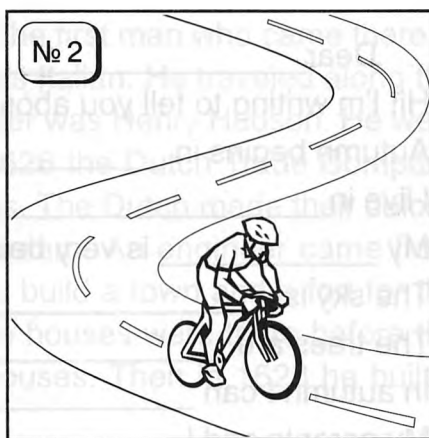
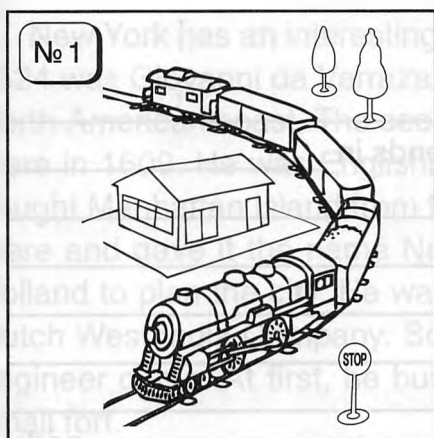
When I 1. (to have) free time I 2. (to like) to relax at home. I usually 3. (to watch) TV or read a book. I also like 4. (to play) computer games. I 5. (to have) got some hobbies. My friends and I 6. (to collect) coins from different countries. I 7. (to play) volleyball, too. At the weekends my friends and I 8. (to go) to the cinema. Sometimes we 9. (to meet) in cafes. Sunday 10. (to be) my favourite day.

1.	3.	5.	7.	9.
2.	4.	6.	8.	10.

### АУДИРОВАНИЕ

**Послушай диалог. Посмотри на картинки № 1 и № 2. Ответь на вопрос: какой вид транспорта выбрали девочки?**

.....



### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

**Расскажи о хороших и плохих манерах в Великобритании:**

- ✓ что могут делать и мужчины, и женщины;
- ✓ что является национальной чертой британцев;
- ✓ что нельзя делать детям;
- ✓ как люди относятся к курению.

### УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

**Твой друг живёт в Великобритании. Ты хочешь навестить его. Узнай у него:**

- ✓ какая погода в Англии весной;
- ✓ какая погода в Англии летом;
- ✓ что тебе взять с собой в поездку.

*Разыграй диалог*

### ПИСЬМО

**Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи ему об осени в своём городе. Закончи приведённые ниже предложения. Расставь знаки препинания там, где это необходимо.**

Dear \_\_\_\_\_

Hi! I'm writing to tell you about \_\_\_\_\_

Autumn begins in \_\_\_\_\_ and ends in \_\_\_\_\_

I live in \_\_\_\_\_

My \_\_\_\_\_ is very beautiful in \_\_\_\_\_

The sky is \_\_\_\_\_

The trees are \_\_\_\_\_

In autumn I can \_\_\_\_\_

My parents and I \_\_\_\_\_ park.

We like to \_\_\_\_\_

What about \_\_\_\_\_?

What \_\_\_\_\_ together?

I hope \_\_\_\_\_

Best \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Вариант 2

### ЧТЕНИЕ

**Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.**

.....

**What was the name of the Dutch Colony?**

- a) West India.
- b) Manhattan.
- c) New Amsterdam.

New York has an interesting history. The first man who came there in 1524 was Giovanni da Verrazano. He was Italian. He traveled along the North American coast. The second traveler was Henry Hudson. He went there in 1609. He was Englishman. In 1626 the Dutch Trade Company bought Manhattan Island from the Indians. The Dutch made their colony there and gave it the name New Amsterdam. An engineer came from Holland to plan the city. He was going to build a town and a fort for the Dutch West India Company. Some of the houses were there before the engineer came. At first, he built thirty houses. Then in 1628 he built a small fort.

### ЛЕКСИКА

**Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.**

Drew    seaside    dragons    reached    statues    crossed

Vikings saved their ships with the help of (1). They put (2) of dragons and snakes on the front part of their ships. They also (3) terrible pictures on the sails (паруса). Leif Ericsson was the first Viking who (4) the Atlantic Ocean and (5) island Newfoundland near the (6) of North America.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

### ГРАММАТИКА

**Закончи текст о новой школе, в которой учится девочка.**

**Поставь глаголы в скобках в нужное время. Впиши правильные ответы в таблицу с ответами.**

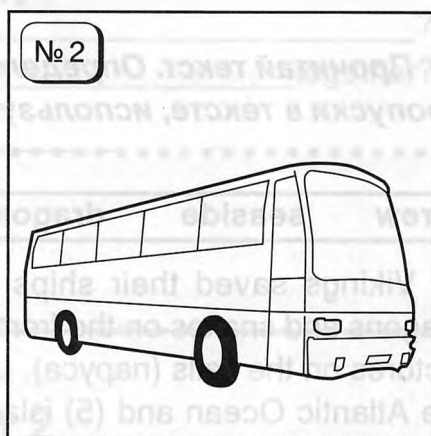
I 1. (to like) my new school. It 2. (to be) great! There 3. (to be) many pupils in my class. Yesterday I 4. (to make) new friends. My teachers 5.

(to be) nice and friendly. They 6. (to help) me a lot with my studies. They can 7. (to explain) everything twice if I 8. (not/to understand) something. Last year my favourite lesson 9. (to be) Maths, but now it 10. (to be) PE.

1.	3.	5.	7.	9.
2.	4.	6.	8.	10.

### АУДИРОВАНИЕ

**Послушай диалог. Посмотри на картинки № 1 и № 2. Ответь на вопрос: как мужчина поедет в больницу?**



### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

**Расскажи о транспорте в Лондоне:**

- ✓ как ты можешь добраться до Лондона;
- ✓ какие аэропорты в Лондоне ты знаешь;
- ✓ что ты знаешь о лондонских автобусах;
- ✓ что ты знаешь о лондонском метро.

## УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

**Ты работаешь в туристическом агентстве. Ты продаёшь путёвку в Лондон:**

- ✓ спроси, сколько человек едет в Лондон на зимние праздники;
- ✓ расскажи, какая погода в Лондоне зимой;
- ✓ посоветуй, что взять с собой.

*Разыграй диалог*

## ПИСЬМО

**Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи ему, почему тебе нравится гулять по городу с твоими родителями. Закончи приведённые ниже предложения. Расставь знаки препинания там, где это необходимо.**

Dear \_\_\_\_\_

Hi! I'm writing to tell you about \_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_

I live in \_\_\_\_\_ The weather is always \_\_\_\_\_

My \_\_\_\_\_ is very beautiful.

Usually my parents and I \_\_\_\_\_

In the centre of \_\_\_\_\_ we can see \_\_\_\_\_

We have dinner in \_\_\_\_\_

We like to \_\_\_\_\_ in the cinema.

What about \_\_\_\_\_ ?

Do you like \_\_\_\_\_ ?

I hope \_\_\_\_\_

Best \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Вариант 3

### ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

#### Why life is not sometimes easy in New York?

- a) The city is very noisy.
- b) The houses are dirty.
- c) It is difficult to find a work.

Today New York is the main seaport and the centre of the United States. But sometimes life is not easy there. It is difficult to find a work. Many workers still live in old and dirty houses. In summer it's very hot in their houses and in icy winter you can freeze to death. There are many children in the working parts of New York. Nobody takes care of them. In Harlem mostly Afro-Americans live. The United Nations Organization is on the bank of the East River.

New York is a very famous city. A lot of people visit it every year. In 2010 nearly 49 million people from all over the world came to New York. In 2011 nearly 50 million people visited it. They ate national food, made new friends and saw many beautiful places there.

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя выделенные слова в рамке.*

.....

started	consisted	discovered	sailors
hoped	geographical	trade	Spain

(1) are the discoverers of new lands. Many (2) discoveries were made in the XV century. In 1492 Christopher Columbus (3) his journey

from (4). He (5) to find a new (6) way to India but instead of it he (7) America. Columbus's fleet (флот) (8) of three caravels: the Ninia, the Pinta and the Santa-Maria.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

**ГРАММАТИКА**

**Закончи текст о том, как мальчик обычно проводит летние каникулы.**

**Поставь глаголы в скобках в нужное время. Впиши правильные ответы в таблицу с ответами.**

.....

I usually 1. (to go) on holiday in summer. In summer I 2. (not/to study) at school. I 3. (to go) on holiday with my parents. The weather 4. (to be) usually good. Last year the weather 5. (to be) a little windy and I 6. (to wear) a jacket. We 7. (to like) to go to the seaside every year. I 8. (to love) to be by the sea. I usually 9. (to play) in the water and 10. (to lie) on the beach.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	
3.	6.	9.	

**АУДИРОВАНИЕ**

**Прослушай диалог. Посмотри на картинки № 1 и № 2. Ответь на вопрос: куда девочки решили пойти плавать?**

.....



### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

**Расскажи о праздновании Рождества в Великобритании:**

- ✓ как британцы дарят подарки;
- ✓ что британцы готовят на обед;
- ✓ как британцы украшают дом.

### УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

**Вчера ты прочитал интересную заметку в журнале о правилах поведения в разных странах. Ты хочешь обсудить её с одноклассниками:**

- ✓ спроси, знают ли они о правилах поведения за границей;
- ✓ выясни, что они знают о правилах поведения в Великобритании;
- ✓ перескажи самую интересную информацию из заметки.

**Разыграй диалог**

## ПИСЬМО

Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи ему, что ты обычно делаешь в летнем лагере. Закончи приведённые ниже предложения. Расставь знаки препинания там, где это необходимо.

.....

Dear \_\_\_\_\_

Hi! I'm writing to tell you about \_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_

I like to go to \_\_\_\_\_. The weather is always \_\_\_\_\_

My camp is near \_\_\_\_\_

Usually I get up \_\_\_\_\_ and go to bed \_\_\_\_\_

In the camp I can \_\_\_\_\_

We have dinner \_\_\_\_\_

After dinner we like to \_\_\_\_\_

What about \_\_\_\_\_ ?

Do you like \_\_\_\_\_ ?

I hope \_\_\_\_\_

Best \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Вариант 4

## ЧТЕНИЕ

Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.

.....

Who was the third presenter of the programme "Today in New York"?

- a) Darlene Rodriguez.
- b) Matt Lauer.
- c) Tony Guida.

“Today in New York” is an American early-morning news and television programme on WNBC in New York City, New York. It starts from 4:30 a. m. to 7 a. m. weekdays. On the weekends, the program is called “Weekend Today in New York” and starts from 6 a. m to 7 a. m. On Sundays it starts from 9 a. m. to 10 a. m.

1988 was the first year when people watched “Today in New York”. The music of the programme was different than the music of other news programmes.

The weekday TV presenters of the programme are Darlene Rodriguez and Michael Gargiulo. Jane Hanson was the first presenter of the programme. In 1992 Tony Guida became the next presenter. From 1992 to 1994 it was Matt Lauer and Mary Civiello in 1997. The fifth presenter was Maurice Du Bo. He worked for “Today in New York” until he left for WCBS television in 2004; he was replaced by Rob Morrison.

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

popular	took	beard	home	time
ships	cruel	ruled	Asia	sailed

Once upon a (1) pirates (2) the seas and oceans. They (3) across sea waters and (4) gold and money from other (5). Their best times were during XVII–XVIII centuries, when they came back (6) from America, Africa and (7) rich and (8). One of the most (9) pirates was Edward Titch who was called Black (10).

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.	9.
2.	4.	6.	8.	10.

ГРАММАТИКА

Закончи текст о том, что девочка любит делать каждый день.

Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.

.....

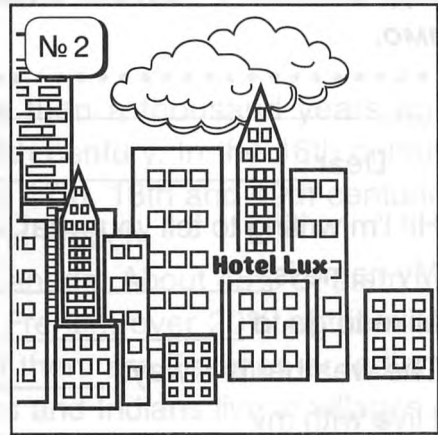
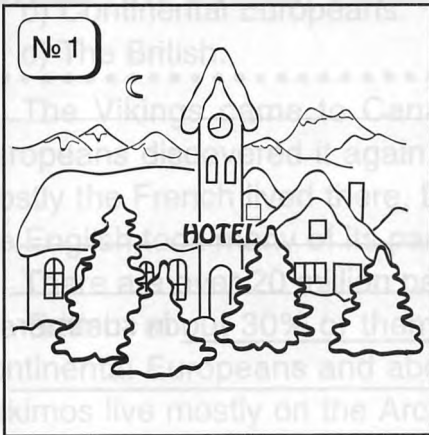
I 1. (to like) listening to music every day. I usually 2. (to do) it after school. My favourite kind of music 3. (to be) pop music. I 4. (to know) the words of many songs and 5. (to sing) a lot. Last week I 6. (to perform) on the stage. There 7. (to be) many people in the concert hall and I 8. (to be) very nervous. The concert 9. (to be) great. My friends and family 10. (to be) there, too.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	
3.	6.	9.	

АУДИРОВАНИЕ

Прослушай диалог. Посмотри на картинки № 1 и № 2. Ответь на вопрос: где семья проведёт выходные?

.....



## УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

*Расскажи о своей семье:*

- ✓ о себе;
- ✓ о членах твоей семьи;
- ✓ что вы обычно делаете вместе.

## УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

*Ты собираешься ехать в Лондон. Узнай в туристическом агентстве:*

- ✓ как ты можешь добраться до Лондона;
- ✓ какие аэропорты есть в Лондоне;
- ✓ какие в Лондоне автобусы;
- ✓ куда можно попасть на автобусе в Лондоне.

*Разыграй диалог*

## ПИСЬМО

*Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи ему, что ты обычно делаешь в деревне. Закончи приведённые ниже предложения. Расставь знаки препинания там, где это необходимо.*

Dear \_\_\_\_\_

Hi! I'm writing to tell you what I usually \_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_

I like to go to \_\_\_\_\_ in summer.

The weather is always \_\_\_\_\_

I live with my \_\_\_\_\_

Usually I get up \_\_\_\_\_ and go to bed \_\_\_\_\_

In the village I can \_\_\_\_\_

Near the village there is \_\_\_\_\_

After dinner I like to \_\_\_\_\_

What about \_\_\_\_\_ ?

Do you like \_\_\_\_\_ ?

I hope \_\_\_\_\_

Best \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Вариант 5

### ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

**Who lives mostly on the Arctic regions?**

- a) Eskimos.
- b) Continental Europeans.
- c) The British.

The Vikings came to Canada more than a thousand years ago. Europeans discovered it again in the 15th century. In the 16th century mostly the French lived there. During the 17th, 18th and 19th centuries the English took many of its parts from the French.

There are over 20 million people in Canada. About 45% of them are the British, about 30% of them are the French, over 20% of them are continental Europeans and about 3% of them are Eskimos or Indians. Eskimos live mostly on the Arctic regions and Indians live in villages or small towns in the vast lands.

The most important towns in Canada are Ottawa, Montreal, Toronto, Vancouver, Edmonton, Hamilton, Winnipeg and Quebec.



## ЛЕКСИКА

**Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.**

Caribbean	peaceful	women	wore
shoot	among	members	fight

Sometimes, (1) pirates there were (2), too. The (3) of pirates' gangs were Mary Rid and Ann Bonny. They sailed in the (4) Sea. They (5) men's clothes and could (6) very well. They could also (7), take money and kill (8) people.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

## ГРАММАТИКА

**Закончи текст о любимом виде спорта мальчика.**

**Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.**

I 1. (to love) sports. My favourite sport 2. (to be) basketball. I 3. (to play) basketball with my friends on the school's playground. We 4. (to have) sports lessons at school twice a week. They 5. (to be) funny and interesting.

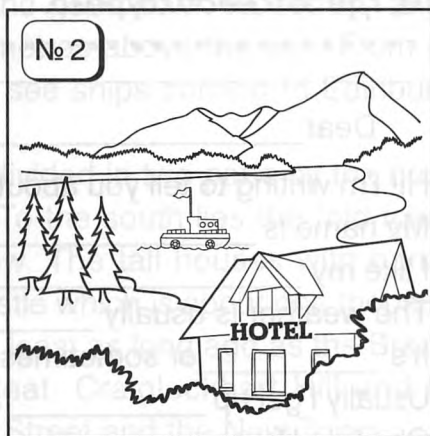
Last week we 6. (not/to have) lessons because our PE teacher 7. (to be) ill. Tomorrow he 8. (to come) to school again. I 9. (to hope) we'll play basketball and football. I like to go to school because I 10. (to love) my school activities.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	
3.	6.	9.	

## АУДИРОВАНИЕ

Прослушай диалог. Посмотри на картинки № 1 и № 2. Ответь на вопрос: куда друзья решили отправиться в выходные дни.

.....



## УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

Расскажи о своих домашних обязанностях:

.....

- ✓ что ты делаешь каждый день;
- ✓ что ты делаешь один раз в неделю;
- ✓ что ты умеешь готовить на ужин.

## УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

Твоя семья готовится к Рождеству:

.....

- ✓ спроси, как вы будете украшать дом на следующей неделе;
- ✓ спроси, что вы будете готовить на ужин;
- ✓ предложи, чем можно заняться после ужина.

Разыграй диалог

## ПИСЬМО

*Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи ему, чем ты обычно занимаешься во время зимних каникул. Закончи приведённые ниже предложения. Расставь знаки препинания там, где это необходимо.*

.....

Dear _____
Hi! I'm writing to tell you about _____
My name is _____
I like my _____
The weather is usually _____
It's _____ or sometimes _____
Usually I get up _____ and go to bed _____
Children like _____
We can _____
We celebrate _____ and decorate _____
What about _____ ?
Do you like _____ ?
I hope _____
Best _____
_____

## Вариант 6

## ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

How many parts are there in the historic centre of Edinburgh?

- a) 5.  
b) 2.  
c) 4.

Edinburgh is the capital of Scotland and one of the most beautiful cities in Europe. It lies on seven hills and goes down those hills to the sea. The highest hill is three hundred metres above the sea. From the street in the centre of the city you can see ships coming to Edinburgh from different countries of the world.

The historic centre of Edinburgh is divided in two parts by the broad green land of Princes Street Gardens. To the south lies the "old town". In the "old town" the streets are narrow. The tall houses with narrow windows go up the hills to Edinburgh castle which is about one thousand years old. People came to Edinburgh at least as long ago as the Bronze Age. They built houses on Arthur's Seat, Craiglockhart Hill and the Pentland Hills. To the north lies Princes Street and the New Town.

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

.....

**set world became lovers still sport afraid hundred**

The first kind of sea (1) was surfing. It appeared some (2) years ago on Hawaii and (3) popular in 1950. Hawaii are (4) the best place in the whole (5) to join surfing. (6) of this kind of sport are not (7) of huge waves which are sometimes 11 meters in height. People (8) surfing records on the Mexican seaside.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

## ГРАММАТИКА

**Закончи текст о том, как мальчик вчера отметил свой день рождения.**

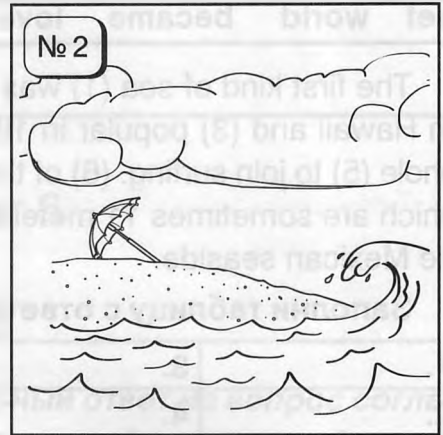
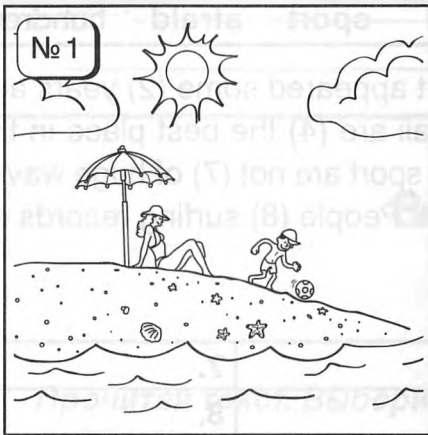
**Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.**

Yesterday it 1. (to be) my birthday and I 2. (to have) a great time at home. I 3. (to have) a party and my parents 4. (to invite) all our friends. My mother 5. (to cook) lots of delicious food for us. We 6. (to play) fun party games. My friends 7. (to bring) karaoke and we 8. (to sing) and 9. (to dance) to my favourite songs. We 10. (to stay) up very late at night.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	
3.	6.	9.	

## АУДИРОВАНИЕ

**Прослушай диалог. Посмотри на картинки № 1 и № 2. Ответь на вопрос: когда друзья едут в Турцию?**



**УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ**

**Расскажи о торговом центре в твоём городе:**

- ✓ с кем ты обычно ходишь в торговый центр;
- ✓ что находится на 1-м этаже;
- ✓ что находится на 2-м этаже;
- ✓ что ты любишь делать в торговом центре.

**УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ**

**Ты хочешь познакомиться с братом своего друга Тома. Распроси его:**

- ✓ как его зовут и откуда он;
- ✓ что он любит делать в своё свободное время;
- ✓ какой у него любимый праздник;
- ✓ какой его любимый цвет.

*Разыграй диалог*

**ПИСЬМО**

**Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи ему о компьютере, который тебе подарили на день рождения. Закончи приведённые ниже предложения. Расставь знаки препинания там, где это необходимо.**

Dear \_\_\_\_\_

Hi! I'm writing to tell you about \_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_

My birthday is on \_\_\_\_\_

I like to get \_\_\_\_\_

Now I have got a \_\_\_\_\_

My computer is \_\_\_\_\_

It's colour is \_\_\_\_\_

I can \_\_\_\_\_

When my friends come, I will \_\_\_\_\_

What about \_\_\_\_\_ ?

Do you have \_\_\_\_\_ ?

I hope \_\_\_\_\_

Best \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Вариант 7

### ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

**Where can you see the statues of famous people?**

- a) In China.
- b) In George Square.
- c) In the Medical School of Glasgow's ancient University.

Glasgow is a great Scottish city. About 1 million people live there. Glasgow is famous for its ships. The most famous of its sailing ships was Cutty Sark. It sailed to Britain from China every year with the new season's crop of tea. The great Glasgow was the birthplace of the three most famous leaders: the Queen Elizabeth, the Queen Mary, and the Queen Elizabeth II.

Glasgow is also an important centre of Scottish culture. The Medical School of Glasgow's ancient University is known all over the world. The city has museums and libraries. In George Square you can see the

statues of those great sons of Scotland: Walter Scott, who wrote sixty-one books; James Watt, who made the steam-engine; and Robert Burns, who wrote a lot of famous poems.

**ЛЕКСИКА**

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

<b>captain</b>	<b>cities</b>	<b>wonderful</b>	<b>their</b>	<b>well-known</b>
<b>Greeks</b>	<b>ram</b>	<b>tells</b>	<b>legends</b>	<b>group</b>

Ancient (1) were skillful sailors. There are many (2) about their heroism. They are (3) because many Greek (4) are situated on the islands in sea waters. One of the (5) legends (6) about the journey of Argonauts — a (7) of Greek sailors whose (8) was Jason. The name of (9) ship was “Argo”. They sailed to the Black sea to find a coat of golden (10) (баран) — Golden Fleece (Золотое руно) which was protected by the huge dragon.

**Заполни таблицу с ответами.**

<b>1.</b>	<b>3.</b>	<b>5.</b>	<b>7.</b>	<b>9.</b>
<b>2.</b>	<b>4.</b>	<b>6.</b>	<b>8.</b>	<b>10.</b>

**ГРАММАТИКА**

*Закончи текст о том, как девочка обычно питается.*

*Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.*

I usually 1. (to eat) three meals a day. I 2. (to have) breakfast in the morning. It 3. (to be) my favourite meal because mother always 4. (to buy) a yoghurt for me and 5. (to cook) something tasty. I 6. (to have) lunch at midday and dinner in the evening.

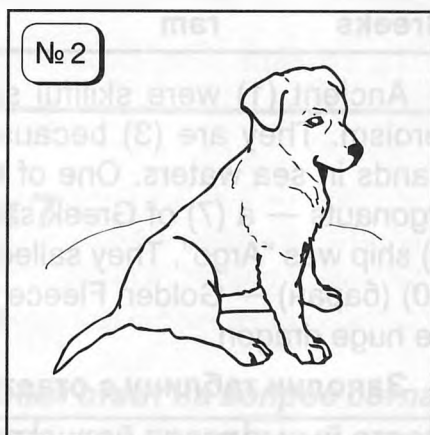
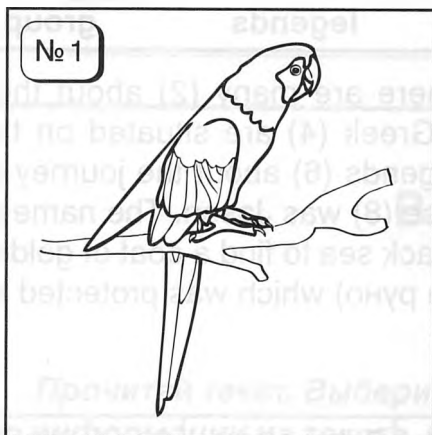
Yesterday we 7. (to have) our dinner at seven o'clock. It 8. (to be) more tasty than our usual dinner because it 9. (to be) father's birthday. I 10. (to decide) to cook a salad myself and it was delicious.



1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	
3.	6.	9.	

### АУДИРОВАНИЕ

*Прослушай диалог. Посмотри на картинки № 1 и № 2. Ответь на вопрос: что мальчик хочет получить на день рождения?*



### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

*Расскажи о своём будничном дне:*

- ✓ что ты делаешь по утрам;
- ✓ что ты делаешь днём после школы;
- ✓ что ты делаешь вечером.

### УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

*Ты идёшь в гости к другу. Ты хочешь узнать у своего друга о его квартире:*

- ✓ точный адрес;
- ✓ на каком этаже расположена квартира;
- ✓ какие помещения в ней есть.
- ✓ Спроси, какие угощения принести.

Разыграй диалог

## ПИСЬМО

**Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи ему, почему ты хочешь посетить Великобританию. Закончи приведённые ниже предложения. Расставь знаки препинания там, где это необходимо.**

.....

Dear \_\_\_\_\_

Hi! I would like to visit \_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_

Great Britain is smaller than \_\_\_\_\_

Great Britain is a \_\_\_\_\_ country.

There are many \_\_\_\_\_

The weather is usually \_\_\_\_\_

People speak \_\_\_\_\_

I can \_\_\_\_\_ there.

I can find new \_\_\_\_\_

What about \_\_\_\_\_ ?

Would you like to visit \_\_\_\_\_ ?

I hope \_\_\_\_\_

Best \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Вариант 8

### ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

**What lies between the Western Australian mountains and the Eastern Highlands?**

- a) Cape York.
- b) Australian Alps.
- c) The Central Lowlands.

Australia is situated south-east of Asia between the Pacific and Indian oceans. It is 2,400 miles from east to west and nearly 2,000 miles from north to south. Australia has a territory of almost 3 million square miles, nearly as large as the United States. Australia is mostly a plain, with mountains in the east and south, which form the Eastern Highlands from Cape York to Tasmania. In the south-east Mount Kosciusko, in the Australian Alps, 7,328 feet high, is the highest top on the continent, and around Kosciusko and in Tasmania there are snowfields in winter. My people go there to ski. The mountains in the western part of the continent reach over 4,000 feet in places. The Central Lowlands lie between the Western Australian mountains and the Eastern Highlands. Through these Central Lowlands run Australia's greatest rivers the Murray and the Darling and many rivers which do not reach the sea but fall into Lake Eyre in South Australia.

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя выделенные слова в рамке.*

.....

means	rather	lifestyle	masses	on	snowy
-------	--------	-----------	--------	----	-------

It's foggy, sunny, (1) or heavy wind blows — these are the qualities of the weather. People's clothes, food, (2) depend (3) it. The weather (4) important changes in the lives of animals and plants, too. The weather depends on the air (5) which are around our planet. Sometimes the weather can be (6) changeable but it's often the same.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

### ГРАММАТИКА

**Закончи текст о том, как девочка любит одеваться.**

**Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.**

.....

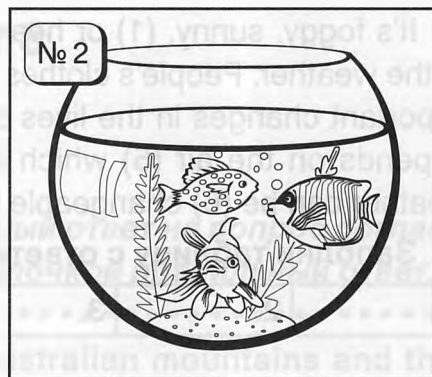
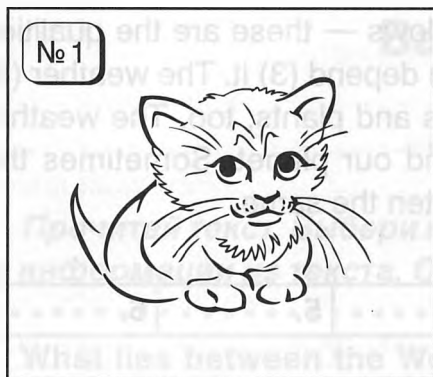
I usually 1. (to wear) casual clothes like jeans and T-shirts. It 2. (to be) cool to be comfortable. When I 3. (to go) to school I 4. (to wear) a school uniform. Yesterday it 5. (to be) Saint Valentine's day and we 6. (not/to wear) uniform. On this day we usually 7. (to come) to school dressed in red. It 8. (to be) one of our school traditions. I 9. (to like) to wear a red skirt and a red scarf. It 10. (to look) very nice.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	
3.	6.	9.	

### АУДИРОВАНИЕ

**Прослушай диалог. Посмотри на картинки № 1 и № 2. Ответь на вопрос: какой подарок ребята решили подарить Нику на день рождения?**

.....



### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

**Расскажи о своей школьной жизни:**

- ✓ сколько раз в неделю ты посещаешь школу;
- ✓ сколько у тебя обычно уроков в день;
- ✓ что ты надеваешь в школу;
- ✓ что находится в твоём классе.

### УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

**Твоя сестра идёт в магазин, чтобы купить продукты. Расспроси её:**

- ✓ кто дал ей деньги на продукты;
- ✓ где находится продуктовый магазин;
- ✓ что она будет покупать;
- ✓ когда она вернётся обратно.

*Разыграй диалог*

### ПИСЬМО

**Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи ему, как ты обычно принимаешь гостей. Закончи приведённые ниже предложения. Расставь знаки препинания там, где это необходимо.**

Dear \_\_\_\_\_

Hi! I would like to invite you \_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_

I'm \_\_\_\_\_ years old.

I live in \_\_\_\_\_

My flat is \_\_\_\_\_

When my friends come to my place, we usually \_\_\_\_\_

I show \_\_\_\_\_ to my friends.

My mother cooks \_\_\_\_\_

After dinner we can \_\_\_\_\_

What about \_\_\_\_\_ ?

Would you like to visit \_\_\_\_\_ ?

I hope \_\_\_\_\_

Best \_\_\_\_\_

## Вариант 9

### ЧТЕНИЕ

**Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.**

.....

**What is the largest town in the country?**

- a) Melbourne.
- b) Sydney.
- c) Brisbane.

There are five big cities in Australia: Sydney, Melbourne, Adelaide, Perth and Brisbane. These towns are also the main ports. These and almost all the other towns are on the coast or close to the coast. Sydney is the largest town in the country. More than 2 million people live in Sydney, Melbourne has about the same number, the other cities are much smaller.

Australia is rich in minerals. Gold played an important part in the early years. Now gold makes 25% of Australian minerals. People can find silver, iron and other minerals in different parts of the country, mostly in New South Wales. Most of the plants are around the big cities. Australia sells wool, wheat, gold, clothing, machines and oil to many countries, especially to Great Britain.

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

seasons	everlasting	regularly	territory
storms	be	climate	tropical

Climate can (1) tropical, moderate (умеренный) and arctic. (2) is a weather's regime in some parts of the earth's (3). Near the equator the climate is hot and wet — it's called (4). Near the Northern and Southern Poles there is (5) frozen ground and snowy (6), the climate there is polar (полярный). The most popular climate on the earth is moderate. In its zones warm and cold (7) change each other (8).

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

## ГРАММАТИКА

**Закончи текст о том, что нужно делать для того, чтобы быть здоровым.**

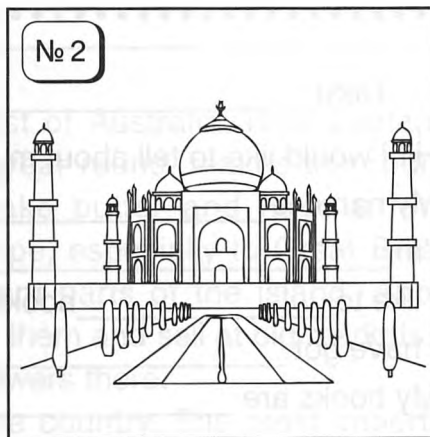
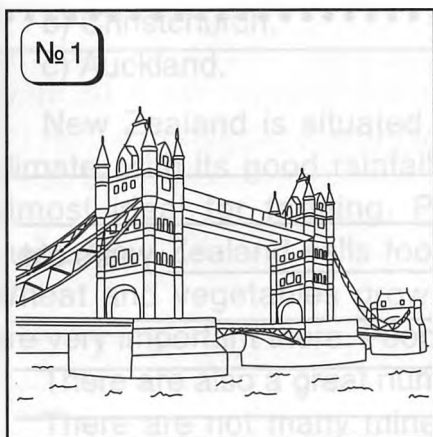
**Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.**

It 1. (to be) very important for all people to keep fit and 2. (to be) healthy. I usually 3. (to do) several things to stay in good shape. Most of all I 4. (to like) walking early in the morning. Walking 5. (to be) very good exercise and I 6. (to walk) 3 miles every day at the seaside. I also 7. (to get) a lot of exercises in a gym or with my puppy. I 8. (to take) him to the park and we 9. (to like) running around together. Having a dog 10. (to be) a great way to keep fit because you have fun while you exercise.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	
3.	6.	9.	

## АУДИРОВАНИЕ

**Прослушай диалог. Посмотри на картинки № 1 и № 2. Ответь на вопрос: куда Чарли поедет изучать иностранные языки?**





## УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

*Расскажи о том, как ты проводишь воскресные дни:*

- ✓ что ты делаешь до завтрака;
- ✓ что ты делаешь после завтрака;
- ✓ чем ты любишь заниматься в свободное время;
- ✓ что ты делаешь по вечерам.

## УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

*Ты с друзьями в ближайшие выходные дни собираешься в новый торговый центр:*

- ✓ расскажи, с кем ты обычно ходишь в торговый центр;
- ✓ спроси, что находится на 1-м этаже;
- ✓ спроси, что находится на 2-м этаже;
- ✓ придумай, что вы будете делать в торговом центре.

*Разыграй диалог*

## ПИСЬМО

*Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи ему о своих книгах. Закончи приведённые ниже предложения. Расставь знаки препинания там, где это необходимо.*

Dear \_\_\_\_\_

Hi! I would like to tell about my \_\_\_\_\_

My name is \_\_\_\_\_

I'm \_\_\_\_\_ years old.

I like to \_\_\_\_\_ books \_\_\_\_\_

I have got \_\_\_\_\_

My books are \_\_\_\_\_

I keep my books \_\_\_\_\_  
My mother usually \_\_\_\_\_ in the evening.  
My father likes to read \_\_\_\_\_  
What about \_\_\_\_\_ ?  
Do you like to \_\_\_\_\_ ?  
How many \_\_\_\_\_ ?  
I hope \_\_\_\_\_  
Best \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Вариант 10

### ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

**What city is not one of the main ports of the country?**

- a) Dunedine.
- b) Christchurch.
- c) Auckland.

New Zealand is situated south-east of Australia. New Zealand's climate, with its good rainfalls all the year round, makes the country almost ideal for farming. People make butter and have a lot of meat. New Zealand sells food to Europe, especially to Great Britain. Wheat and vegetables grow in different parts of the island. Apples are very important there. People gather them and sell at big markets.

There are also a great number of flowers there.

There are not many minerals in the country. The most important minerals are coal in South Island and gold in North Island.

The main cities of New Zealand are Auckland, Wellington, Christchurch and Dunedin. The main ports are Auckland, Wellington, and Dunedin. People very often call the country "The Britain of the Pacific" because it looks like England.

### ЛЕКСИКА

**Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.**

roof meteorological inside winds was sides clock

The tower of (1) was built 2000 years ago. It (2) the first (3) station. It had got eight (4). On the (5) of the tower there was a wing (флигель). (6) the tower there was a big water (7).

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	

### ГРАММАТИКА

**Закончи текст о том, как мальчик побывал в Турции.**

**Поставь глаголы в скобках в нужное время. Впиши правильные ответы в таблицу с ответами.**

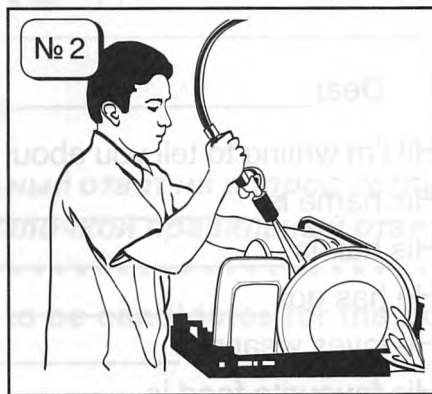
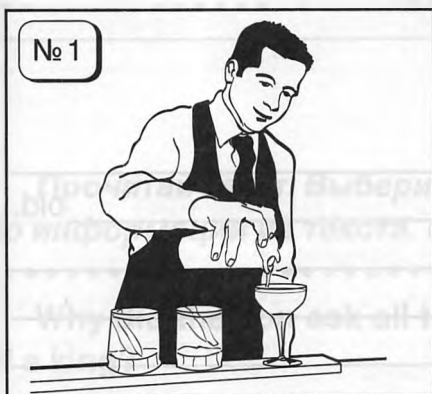
I 1. (to go) to Turkey for my holiday this year. I 2. (to go) with my family and we 3. (to stay) in a beautiful hotel in Antalya. We 4. (to stay) there for ten days. The hotel 5. (to be) modern and comfortable. It 6. (to be) in a busy seaside resort where there were lots of cafes and disco clubs. We 7. (to spend) all day on the beach and we 8. (to eat) out every night. We 9. (to have) a lot of fun. I 10. (to make) many new friends from different parts of the world.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	
3.	6.	9.	

## АУДИРОВАНИЕ

Прослушай диалог. Посмотри на картинки № 1 и № 2. Ответь на вопрос: кем будет работать парень в ресторане?

.....



## УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

*Расскажи о погоде в Англии:*

.....

- ✓ какая погода в Англии весной;
- ✓ какая погода в Англии летом;
- ✓ какая погода в Англии осенью;
- ✓ какая погода в Англии зимой.

## УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

*Ты и твой друг обсуждаете ваши будни:*

.....

- ✓ расскажи, что ты делаешь по утрам;
- ✓ спроси, чем твой друг занимается днём после школы;
- ✓ расскажи, что ты делаешь по вечерам;
- ✓ пригласи друга к себе домой вечером.

*Разыграй диалог*

## ПИСЬМО

**Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи ему о своём новом друге. Закончи приведённые ниже предложения. Расставь знаки препинания там, где это необходимо.**

.....

Dear \_\_\_\_\_

Hi! I'm writing to tell you about \_\_\_\_\_

His name is \_\_\_\_\_ He is \_\_\_\_\_ old.

His hair is \_\_\_\_\_

He has got \_\_\_\_\_

He loves wearing \_\_\_\_\_

His favourite food is \_\_\_\_\_

His hobbies are \_\_\_\_\_

We like to \_\_\_\_\_

What about \_\_\_\_\_ ?

What \_\_\_\_\_ together?

I hope \_\_\_\_\_

Best \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

### **Вариант 1**

#### **ЧТЕНИЕ**

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

**Why did the lion ask all the birds to be candidates for the post of a king?**

- a) The crow wanted very much to be a king.
- b) He was going to choose the most beautiful bird.
- c) There were many beautiful birds in the forest.

A long time ago all the birds met in the forest. "Why have we not got a king?" they cried. "The beasts have a king — the lion. And the birds must have a king, too." The lion heard their talk, smiled and said: "If you want to have a king, you must choose the most beautiful bird. Let all the birds come to my cave tomorrow, and I shall see all the candidates. And then I shall choose the most beautiful bird to be your king".

As all the birds wanted to be beautiful, they went to the bank of the river and jumped into the water to bathe and then they dried and cleaned their feathers. Only the crow did not know anything about choosing a king. "Why are you cleaning your feathers?" she asked. And the birds said: "The lion is going to choose king for us. The most beautiful bird will be our king." "It's very fine to be a king", thought the crow. "All the birds will respect their king and will bring him many presents and their best food. I want to be a king."

Late at night, when all the birds were asleep, the crow went to the river bank. She collected colorful feathers from the other birds. "Now I

shall make myself beautiful," thought the crow happily, as she carried the feathers to her nest. Then she wore all those nice feathers.

In the morning the lion came of his cave and sat down on a big stone. All the birds came to this place, too. "Let us begin," said the lion. Everybody thought that the peacock was the most beautiful bird, but suddenly a bird of many colours appeared. Of course it was our crow in the feathers of all the other birds!

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

France	learnt	lead	explain
first	opened	count	beginning

The (1) weather agency appeared at the (2) of the XIX century. People (3) how to foresee natural disasters (предсказывать стихийные бедствия) and how to (4) the atmosphere. The first chain of meteorological stations (5) in 1855 in (6). Now people can (7) the way of the ship in the sea and (8) the ship in a safe place.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

### ГРАММАТИКА

*Закончи текст. Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.*

There 1. (to be) an old piano in my living room. Last year my mother 2. (to decide) to put it in the living room because it 3. (to be) the biggest room in our flat. The piano 4. (to be) big. It 5. (to be) brown. My father and mother can 6. (to play) the piano very well. As for me, I can't 7. (to

play) the piano, but next year I 8. (to start) taking lessons. I 9. (to want) to become a good pianist. When my friends come to my place, I 10. (to sing) their favourite songs and 11. (to play) lyrical music. I 12. (to like) classical music. It 13. (to be) calm and full of emotions.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	12.
			13.

### АУДИРОВАНИЕ

*Прослушай диалог. Выбери правильный вариант ответа.*

.....

**What does Jennet want to buy for her sister?**

- a) books for home reading
- b) newspapers
- c) a fashion magazine

### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

*Расскажи о своей Родине:*

.....

- ✓ какие города есть в России;
- ✓ сколько людей живёт в России;
- ✓ на каком языке они говорят;
- ✓ расскажи о столице России – Москве.

### УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

*Ты собираешься отправиться в горы зимой. Спроси у своих друзей:*

.....

- ✓ какая погода в горах зимой;
- ✓ каким видом спорта там можно заниматься;
- ✓ что тебе следует надеть;
- ✓ что нужно взять с собой.

*Разыграй диалог*



## ПИСЬМО

**Кен хочет найти друга по переписке из России.**

**Прочитай письмо Кена и опиши своё любимое время года. Используй письмо Кена как образец для твоего письма. Ответь на вопросы Кена и задай свои вопросы. В твоём письме должна быть следующая информация:**

.....

- ✓ как тебя зовут;
- ✓ какое твоё любимое время года;
- ✓ почему это твоё любимое время года;
- ✓ любишь ли ты играть в снежки с друзьями зимой;
- ✓ любишь ли ты дарить подарки родителям по праздникам.

Dear friend,

Hi! My name is Ken. I'm writing to tell you about my favourite season. It's winter. What is your favourite season? I like winter, because I can ski and sledge. Sometimes I like to play hockey and snowballs. Do you like to play snowballs with your friends in winter? My friends also like to skate. We can do a snowman in the yard. In winter we celebrate New Year's Day. We decorate a New Year tree. I like to give presents to my parents and friends. Do you like to give presents to your parents on holidays?

I hope to hear from you soon!

Best wishes,

Ken

## **Вариант 2**

### **ЧТЕНИЕ**

**Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.**

.....

**How did the goose pay the woodman for his kindness?**

- a) The goose thanked the man.
- b) The goose cooked a good supper.
- c) The goose laid eggs of gold.

There was once a poor woodman who had a selfish wife. One morning he got up, went to the forest and came home very late. His wife cried: "I never see you, and it is very dull for me to stay at home alone." The woodman was a patient man. He said: "My dear, the longer I work in the forest, the more trees I cut and the more money I get." He thought: "My wife is never pleased with me. When I come home late, she cries because I leave her alone, when I come home early, she cries because I get little money. Everything I do is always wrong."

Next day he went along the road and saw a white goose. He decided to take it home. When his wife saw the goose, she said: "Cut off its head and we shall have a good supper." "No," said the woodman, "I shall not kill the bird. I shall keep it for eggs." His wife was so surprised that her husband answered her back that she could not say anything.

The clever goose made a nest on dry grass and when the man came to the yard in the morning he found an egg of gold there. The man was very happy, but his wife only said: "Why are you standing there? Go to the town and sell it and bring me the money." The man went to the town and sold the egg. He bought some good things for dinner and a new dress for his wife. But his wife was not pleased again. It was not enough for her to have one egg every day, she wanted more. "I want to know where all this gold comes from", she cried one day. "Let us kill the bird and then we shall get all the gold at once."

The woodman liked the goose very much and he did not allow his wife to kill it. But his wife took his old axe and cut off the goose's head. Thus, the greedy woman lost all the gold eggs that the goose could have laid.

**ЛЕКСИКА**

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*



they	receive	lines	exchanged
Internet	information	set	understood

Meteorologists of all countries give each other (1) about the weather. In 1865 near 60 meteorological stations (2) their weather information. At that time meteorologists (3) that they needed a special system to send and to (4) information. Meteorologists (5) what they saw on the maps. They did it with the help of (6) and symbols. Now (7) usually use the (8) to exchange information.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

**ГРАММАТИКА**

*Закончи текст. Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.*



Many people 1. (to like) to collect photos. Nowadays it 2. (to be) not very popular because many people 3. (to have) got personal computers. People can 4. (to take) photos of their family, friends and nature. Then they can 5. (to record) them on the hard disk. People 6. (not/to print) photos any more, but not my mother.

She usually 7. (to print) our photos and 8. (to put) them into a beautiful photo album. We 9. (to have) three photo albums at home.

When our friends come to our place, my mother 10. (to show) them her photo collection. She 11. (to like) photos where we 12. (to be) young. All people 13. (to look) nice and funny in their childhood.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	12.
			13.

### АУДИРОВАНИЕ

*Прослушай диалог. Выбери правильный вариант ответа.*

.....

**Why doesn't Bill want to go to the museum?**

- a) He doesn't have a ticket
- b) The museum is in the country
- c) He thinks it's boring

### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

*Расскажи о домашних животных:*

.....

- ✓ где и с кем они живут;
- ✓ почему они нравятся людям;
- ✓ как за ними ухаживать и как с ними играть.

### УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

*Тебе звонит твой друг из Англии. Расскажи ему:*

.....

- ✓ как ты провёл зимние каникулы;
- ✓ когда они начинаются и когда кончаются;
- ✓ какие праздники ты отметил на зимних каникулах;
- ✓ спроси, какие праздники твой друг отметил на зимних каникулах.

*Разыграй диалог*

## ПИСЬМО

**Бен хочет найти друга по переписке из России.**

**Прочитай письмо Бена и опиши своё любимое дикое животное. Используй письмо Бена как образец для твоего письма. Ответь на вопросы Бена и задай свои вопросы. В твоём письме должна быть следующая информация:**

.....

- ✓ как тебя зовут;
- ✓ какое дикое животное тебе нравится больше всего;
- ✓ чем оно интересно;
- ✓ есть ли в твоём городе зоопарк.

Dear friend,

Hi! My name is Ben. What's your name? I'm writing to tell you about my favourite wild animal. It's a monkey. What is your favourite wild animal? I like monkeys, because they are very clever. They can jump, run and play. They can speak to each other, too. What can your favourite animal do? I can see monkeys in the zoo. The zoo in London is very big and beautiful. Is there a zoo in your town?

I hope to hear from you soon!

Best wishes,

Ben

## Вариант 3

### ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

**Why didn't the field – mouse like life in the town?**

- a) The life in the town was dull.
- b) There was much noise in the town.
- c) The field mouse didn't like the cat.

A field-mouse lived with his family in a little house near a cornfield. This mouse had a friend who lived in a big town not far away. This friend often sent letters to him with the town news. The field-mouse was quite happy when the town-mouse told him in his letter that he was going to visit the country-mouse in summer.

When the guest came, the country-mouse made a very nice dinner for him. But it seemed that the town-mouse did not enjoy the dinner. He said nothing about the food, ate very little and all the time he talked about how fine life was in the big town. After dinner the town-mouse said to his friend: "I don't know how you can live in the country. The food is not nice here. Isn't life dull for you? When I go home, come with me and see the life of the town yourself. I think that you will like it much better than your dull country life."

At last the field-mouse decided to go to the town with his friend. "I think you are hungry," said the town-mouse when they reached the house. They went softly to the kitchen through a hole. The field-mouse began to eat a piece of cheese, when suddenly the door opened and something very big and terrible entered the kitchen. "Run!" cried the town-mouse and he ran to his hole. The monster ran after them. The field-mouse could only see his big white teeth and a big paw. "It was only a cat," said the town-mouse to his friend. "Then, town life is not for me," answered the field-mouse. "The food is nice here, and your home is

warm, but I prefer to eat my simple food in my own house without having to watch for a cat all the time." And when the field-mouse came home, he never envied his town friend again.

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

explain	us	motorbikes	bridges	full	illnesses
mean	gives	need	useful	great	orange

Why do people (1) science? There is no (2) answer on this question. Fridges, (3), mobile phones, cars and other (4) objects (5) new discoveries in science. They help (6) to build houses, (7) and space ships. Science (8) answers to a (9) number of questions: where (10) come from, what sound and light is, how animals and plants live. It also can (11) why the carrot is (12) and leaves on the trees are green.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	12.

### ГРАММАТИКА

*Закончи текст. Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.*

My mother 1. (to like) to read books a lot. She can 2. (to finish) an interesting book from two to four days. She always 3. (to read) books after dinner. After working day she 4. (to be) very tired and 5. (to want) to relax. She 6. (to take) a book and 7. (to go) to bed. She 8. (to have) got a small red lamp on the wall. It 9. (to give) a lot of light. She 10. (to read) now, too. My father 11. (not/to like) to read a lot. At the moment he 12. (to watch) TV and I 13. (to do) my homework. After I finish doing my

homework, I 14. (to go) to bed. I 15. (not/to read) there because I 16. (to be) very tired and want to sleep.

1.	5.	9.	13.
2.	6.	10.	14.
3.	7.	11.	15.
4.	8.	12.	16.

### АУДИРОВАНИЕ

*Прослушай диалог. Выбери правильный вариант ответа.*

.....

**Why does Jack want to go to the park?**

- a) He wants to walk his puppy in the park
- b) He wants to feed ducks
- c) He wants to play badminton

### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

*Расскажи о своём хобби:*

.....

- ✓ какие занятия тебе нравятся;
- ✓ чем ещё ты бы хотел заниматься;
- ✓ чем ты увлекаешься больше всего.

### УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

*На прошлой неделе вы с одноклассниками ходили в театр. Расскажи родителям о том, как это было:*

.....

- ✓ где вы купили билеты;
- ✓ что находится в театре;
- ✓ что делали артисты;
- ✓ что делали люди в театре.

*Разыграй диалог*



## ПИСЬМО

**Лесли хочет найти друга по переписке из России.**

**Прочитай письмо Лесли и опиши своё любимое домашнее животное. Используй письмо Лесли как образец для твоего письма. Ответь на вопросы Лесли и задай свои вопросы. В твоём письме должна быть следующая информация:**

.....

- ✓ как тебя зовут;
- ✓ какое домашнее животное тебе нравится;
- ✓ есть ли у тебя домашнее животное;
- ✓ что оно умеет делать;
- ✓ кто ухаживает за твоим домашним животным.

Dear friend,

Hi! My name is Lesley. What's your name? I'm writing to tell you about my favourite pet. It's a tortoise. What is your favourite pet? I like tortoises, because they are very beautiful. They have got four little brown legs and a round head. They can walk very slowly. I have got a tortoise. His name is Danny. Have you got a pet? What can your pet do? I take care of my pet myself. I feed it in the morning and in the evening. Who takes care of your pet?

I hope to hear from you soon!

Best wishes,

Lesley

## Вариант 4

### ЧТЕНИЕ

**Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.**

.....

**How did the mouse help the lion?**

- a) She called up the other mice.
- b) She cut the ropes.
- c) She brought him some food to eat.

A lion was asleep under a tree. Suddenly he heard a noise and opened his eyes. He saw a little mouse quite near his nose. He moved his paw and caught the mouse by her tail. "Let me go, sir. Perhaps I shall help you some day, too." The lion only laughed. "How can silly little animal help me?" he asked. But he let the mouse go, because he was a kind old lion.

One day hunters put a strong net from one tree to another across a road which led to a river. Then they went away. When the lion wanted to drink water, he went to the river. He didn't see the net and he got inside of it. He jumped and roared, but the net was so strong, that he could do nothing. He was tired and hungry now. Suddenly he saw a mouse in his paw. The little animal began working with her sharp teeth and soon she cut the first rope. In a few minutes the second rope and then one more. Now the lion could free himself.

"You laughed at me when I promised to help you," said the mouse. "When I heard your voice, I ran to help you, and now you see what I could do for you."

### ЛЕКСИКА

**Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.**

.....

plane engineers save foot travel carry transport ride

Many years ago people could (1) only on (2) or (3) a horse. (4) and scientists made different means of (5). Now people can go travelling by bus, by (6), by ship. These means of transport (7) many passengers. It allows to (8) fuel (горючее) and not to make the world around us dirty.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

### ГРАММАТИКА

**Закончи текст. Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.**

.....

Last night 1. (not/to be) very good. It 2. (to get) colder these days and the nights are very cold, too. My little puppy can't 3. (to sleep) on the floor any more. When night comes, he usually 4. (to creep) into my room and 5. (to jump) on my bed.

Yesterday he 6. (to come) to me in the evening. My mother 7. (not/to see) that. If she sees him under my blanket next morning, she 8. (to become) very displeased. I'm going to make a little warm house for my puppy. I 9. (to put) it in the living -room. My puppy can 10. (to sleep) there and my mother 11. (to be) very happy for us.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	

### АУДИРОВАНИЕ

**Прослушай диалог. Выбери правильный вариант ответа.**

.....

Where is Liz planning to park a car?

- a) On the beach
- b) In the city centre
- c) Near the restaurant

### **УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ**

***Расскажи о том, как ты ходишь на почту:***

.....

- ✓ где находится почта;
- ✓ что там можно делать;
- ✓ как ты отправляешь письмо;
- ✓ как ты отправляешь посылку.

### **УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ**

***Ты с одноклассниками собираешься сходить в зоопарк:***

.....

- ✓ спроси, когда вы пойдёте в зоопарк;
- ✓ спроси, как туда добраться;
- ✓ узнай, каких животных там можно увидеть;
- ✓ обсуди, чем ещё можно заняться в зоопарке.

***Разыграй диалог***

### **ПИСЬМО**

***Келли хочет найти друга по переписке из России.***

***Прочитай письмо Келли и расскажи, какие телевизионные передачи любят смотреть в твоей семье. Используй письмо Келли как образец для твоего письма. Ответь на вопросы Келли и задай свои вопросы. В твоём письме должна быть следующая информация:***

.....

- ✓ как тебя зовут;
- ✓ любишь ли ты смотреть телевизор;
- ✓ когда ты обычно смотришь телевизор;

- ✓ какие передачи ты любишь смотреть;
- ✓ какие передачи любят смотреть твои родители.

Dear friend,

Hi! My name is Kelly. What's your name? I'm writing to tell you about my favourite TV shows. I like to watch TV very much. Do you like to watch TV? I like to watch TV with my parents. We usually watch TV after dinner together. When do you usually watch TV? I like to watch cartoons and TV shows for children. What about you? My mother likes to watch movies and my father likes to watch news in the evening. What TV programmes do your parents like to watch?

I hope to hear from you soon!

Best wishes,

Kelly

## Вариант 5

### ЧТЕНИЕ

**Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.**

.....

**How did it happen that the bags of salt became much lighter?**

- a) The water washed away some salt.
- b) The tradesman put another bags on ass' back.
- c) The salt was wet.

Once a tradesman had an ass who was a strong animal but very lazy. He was always displeased. He always told another animals that he was very tired, as his master made him carry very heavy bags.

One day the tradesman bought two bags of salt which he wanted to sell in another town. So he put the bags on the ass' back and they went to the town. On their way they came to a bridge across the river. Right in the middle of the bridge the ass slipped and fell into the river. His master ran into the water to help the animal. Now the ass noticed that the bags were much lighter as the water had washed away part of the salt. "That's good!" thought the lazy animal. "Why did I not think of it before?"

As the salt was not good now, the tradesman returned to town and bought other things. He put them on ass' back and they went to the town. When they came to the bridge the second time, the ass jumped into the water. But there were only clothes in the bags. The master helped the silly ass. Now the bags were twice as heavy, because they were wet. Nobody wanted to buy the wet clothes and the tradesman could not sell them. The ass had to carry the heavy bags on his back home again.

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

flights   airport   connects   time-table   controls   radio

Any means of transport should be safe and work according to its (1). There is a special tower in every (2). It (3) all the planes and (4). It (5) with the pilots by the (6) and tells them the direction of the flight and the distance to the airport.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

### ГРАММАТИКА

*Закончи текст. Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу с ответами.*

Yesterday I 1. (to need) to go to the city centre. I 2. (to decide) to call to my friend and ask him for help. The traffic 3. (to be) usually very

heavy at 8 o'clock. My friend 4. (to have) got a nice white car and he 5. (to be) a perfect driver. At 9 o'clock my friend 6. (to be) at my office. He 7. (to help) me a lot and at ten o'clock we 8. (to be) very hungry. We 9. (to see) a nice café near the square and 10. (to get) out of the car. We 11. (to drink) a cup of coffee and 12. (to eat) sandwiches. Tomorrow my friend 13. (to drive) me to work. He 14. (to be) very kind and 15. (to like) to help me.

1.	5.	9.	13.
2.	6.	10.	14.
3.	7.	11.	15.
4.	8.	12.	

### АУДИРОВАНИЕ

*Прослушай диалог. Выбери правильный вариант ответа.*

.....

**What job did the man get?**

- a) Personal trainer
- b) PE teacher
- c) Instructor

### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

*Расскажи о своих летних каникулах:*

.....

- ✓ где ты чаще всего проводишь летние каникулы;
- ✓ где ты был прошлым летом;
- ✓ что ты обычно делаешь в это время.

### УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

*Ты и твой друг разговариваете о щенке, которого другу подарили на день рождения:*

.....

- ✓ спроси, как зовут щенка;
- ✓ спроси, что он любит есть;
- ✓ спроси, что он умеет делать;
- ✓ расскажи другу, как ты играешь со своим щенком.

*Разыграй диалог*

## ПИСЬМО

***Джулия хочет найти друга по переписке из России.***

***Прочитай письмо Джулии и расскажи о своей любимой еде. Используй письмо Джулии как образец для твоего письма. Ответь на вопросы Джулии и задай свои вопросы. В твоём письме должна быть следующая информация:***

.....

- ✓ как тебя зовут;
- ✓ сколько раз в день ты ешь;
- ✓ что ты ешь на завтрак;
- ✓ что ты умеешь готовить.

Dear friend,

Hi! My name is Julia. What's your name? I'm writing to tell you about my favourite food. I usually have breakfast, lunch, dinner and supper. How many times a day do you usually have your meal? My mother cooks everything I like. I like to eat porridge for breakfast, hamburgers with orange juice for lunch, soup and fried potatoes for dinner and cookies with milk for supper. What do you usually have for breakfast? I like to cook salads. What can you cook?

I hope to hear from you soon!

Best wishes,

Julia



## Вариант 6

### ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

**Why did the hares return to the forest happily?**

- a) They wanted to gather in the forest.
- b) Frogs were afraid of hares.
- c) They wanted to teach their children.

Once upon a time the hares were very unhappy because they were afraid of people and animals. They saw danger everywhere and couldn't enjoy their life at all. One morning they gathered in the forest. An old hare, who was very tired of his life, said: "Here we live in fear of some danger. We cannot eat properly, we cannot sleep quietly. Every animal in the forest frightens us. It's better to die than to live in such a way. Our life is worse than death itself." The other hares were very unhappy, too. They agreed that the only way out was to die.

The hares went to the lake; some frogs saw them and jumped into the water. The hares stopped and one of them cried: "We are not the most unhappy animals in the forest! Look at the frogs — they are afraid of us. Our life is not so bad now. Let us be patient and try to enjoy our life."

And the hares returned to the forest happily. They led a quiet and careful life. They taught their children to hide under the bushes and in the grass, and they taught them to run fast when there was any danger.

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

.....

**understand main microphones clear voices brain clever put**

Computers are (1) machines which can do different operations in a short time. Computers need (2) instructions and information to work good. To (3) the information into computer people use a mouse and a keyboard. Some computers can (4) people's (5). People use (6) to talk to them. Central Processing Unit is computer's (7). It has got many electronic chips and it's the (8) part of computer.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

**ГРАММАТИКА**

**Закончи текст. Поставь глаголы в скобках в нужное время. Впиши правильные ответы в таблицу.**

.....

The life with a mobile phone 1. (to be) so nice and comfortable. It 2. (to be) very easy to connect someone. When we need help, we must only 3. (to touch) a button on the phone. I 4. (to have) a mobile phone, too. It 5. (to be) modern. It 6. (to be) black. My parents 7. (to give) it to me two years ago. It 8. (to be) my birthday. My friend Lucy 9. (to bring) me a silver telephone bag next week. Her mother 10. (to buy) some telephone bags for us tomorrow. She 11. (to be) in London now, but she 12. (to return) home in a few days.

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	12.

**АУДИРОВАНИЕ**

**Прослушай диалог. Выбери правильный вариант ответа.**

.....

**Why Daniel's mother doesn't want to put her new computer in the living room?**

- a) It's not big enough
- b) People usually sit there
- c) There is no armchair there

### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

**Расскажи о том, почему люди любят зиму:**

.....

- ✓ опиши погоду;
- ✓ как ты обычно проводишь зимние дни;
- ✓ что ты любишь делать зимой;
- ✓ какие праздники люди отмечают зимой.

### УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

**Вы с друзьями обсуждаете игрушки, в которые любили играть в раннем детстве. Спроси у своих друзей:**

.....

- ✓ сколько у них было игрушек;
- ✓ какие игрушки были самыми любимыми;
- ✓ кто обычно дарил им игрушки;
- ✓ расскажи, какую игрушку ты подаришь младшей сестре на день рождения.

*Разыграй диалог*

### ПИСЬМО

**Мэнди хочет найти друга по переписке из России.**

**Прочитай письмо Мэнди и расскажи о том, как ты обычно празднуешь 8 Марта. Используй письмо Мэнди как образец для твоего письма. Ответь на вопросы Мэнди и задай свои вопросы. В твоём письме должна быть следующая информация:**

.....

- ✓ как тебя зовут;
- ✓ что ты делаешь утром 8 Марта;

- ✓ даришь ли ты маме подарки;
- ✓ куда вы ходите с семьёй после завтрака.

Dear friend,

Hi! My name is Mandy. What's your name? I'm writing to tell you about the eighth of March. It's a nice holiday. I usually get up early in the morning. Then I start doing the breakfast. What about you? My father brings beautiful flowers for my mother and puts them on the table. When mother gets up, she is very happy. We give her presents and she thanks us. Do you give presents to your mother? After breakfast we go shopping or to the park. We have a wonderful time together. Where do you go after breakfast?

I hope to hear from you soon!

Best wishes,

Mandy

## Вариант 7

### ЧТЕНИЕ

**Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.**

.....

**Why were people pleased with the fortune-teller's lies?**

- a) He promised people many good things.
- b) The fortune-teller was afraid of people.
- c) People liked to pay their money to the fortune-teller.

In a big town there was a big market. One day a man came to the town and set up a little tent in a corner of the market square. He put on a bright dress and said that he was a fortune-teller. "I can tell you all about yourselves! I can tell you about your future" cried he.

Then another man came up to the tent and said that he wanted to know his future. When he came out of it he said that the fortune-teller was really very clever and knew about everybody and everything. The people in the market went into the tent and paid their money to the fortune-teller. They didn't know that this man was a friend of a fortune-teller.

The fortune-teller was very clever and sly. He told a greedy farmer that he was going to be rich; he told a rude and ugly woman that she was gentle and beautiful. When he spoke about their future, he promised them many good things. Soon there were many people in front of his tent.

But one wise man thought that the people were very silly. He ran up to the tent and cried: "Come out of your tent, fortune-teller! Something bad happened in your house. When I came here, the house was on fire!" The fortune-teller ran to the house and the people laughed and cried: "You are a liar! You couldn't see your own future. Give us our money back." As fortune-teller was afraid of people, he returned them their money.

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

join page drawings pay the unites e-mail computers

The Internet is a network (сеть) which (1) all the computers. These (2) can be situated in different parts of the world. All people can get information from (3) network. Sometimes we (4) for it or (5) a club. Web-site is a (6) or a book or a video film on one topic. (7) is a way to send personal information: letters, (8), or sounds and music.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

**ГРАММАТИКА**

**Закончи текст. Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.**

.....

Many food names in English 1. (to be) French borrowings. After the Norman Conquest under William the Conqueror in 1066 French words 2. (to begin) to enter the English language. Among them 3. (to be) different names of dishes. Many years ago the Norman barons 4. (to bring) to Britain professional cooks who 5. (to show) their skill to the English. The English peasants 6. (to preserve) Anglo-Saxon names for the animals, but the dishes made of meat 7. (to get) French names.

1.	3.	5.
2.	4.	6.
		7.

**АУДИРОВАНИЕ**

**Прослушай диалог. Выбери правильный вариант ответа.**

.....

**Why is Angela organizing a party in the village hall?**

- a) She wants to decorate it herself
- b) It's very cheap
- c) There is disco there

**УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ**

**Расскажи, что ты обычно делаешь в библиотеке:**

- .....
- ✓ опиши библиотеку в своём городе;
  - ✓ скажи, что ты любишь читать;
  - ✓ опиши библиотеку своей школы;
  - ✓ скажи, что ты обычно там делаешь.

## УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

**Ты и твои родители обсуждаете твой будущий день рождения. Поговори с ними:**

.....

- ✓ о том, где вы будете отмечать твой день рождения;
- ✓ расскажи, кто к тебе придёт;
- ✓ скажи, какие подарки ты бы хотел получить;
- ✓ обсуди с родителями, что вы будете делать вечером в день твоего рождения.

*Разыграй диалог*

## ПИСЬМО

**Кэти хочет найти друга по переписке из России.**

**Прочитай письмо Кэти и расскажи о своей школьной форме. Используй письмо Кэти как образец для твоего письма. Ответь на вопросы Кэти и задай свои вопросы. В твоём письме должна быть следующая информация:**

.....

- ✓ как тебя зовут;
- ✓ какого цвета твоя школьная форма;
- ✓ что надевают мальчики и девочки в школу;
- ✓ проводят ли у вас в школе спортивные соревнования.

Dear friend,

Hi! My name is Kathy. What's your name? I'm writing to tell you about my school uniform. All pupils at our school have the same uniform. It's blue and white. What colour is your school uniform? I usually wear a white blouse and blue skirt. Boys wear white shirts and blue trousers. What do boys and girls wear at your school? When the weather is cold, I wear a blue jacket or a white sweater. When we have sport competitions, we can wear sportswear. Do you have sport competitions at your school?

I hope to hear from you soon!

Best wishes,

Kathy

## **Вариант 8**

### **ЧТЕНИЕ**

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

**Why was the dog spoiled?**

- a) The other animals were not so important as the dog.
- b) The dog stayed in the warm kitchen.
- c) A farmer's wife liked her dog so much that she spoiled him.

A farmer's wife had a dog and she liked him so much that she spoiled him. All the animals were useful: the horse worked in the field, the cow gave her milk and the sheep their wool. But the dog was very lazy and did not do anything. "I'm much better than you are" the dog said to the other animals. I eat the best things at my master's table and I sleep in the warm kitchen." So the animals on the farm did not like the dog.

The farmer was very tired of his selfish dog and once in the evening he pushed him out into the yard and shut the door. As it was very cold, the dog ran to the stable and fell asleep there. When the horse came back from the field and wanted to eat the hay, the dog said: "Go away!" He bit the horse on the nose and barked. "I'm tired and hungry," said the horse. "Please, go away." "I'm tired too," said the dog, and closed his eyes again.

The farmer heard the noise and came to the stable. "You are a lazy dog; you can't eat the hay and you do not let my horse have its supper." The master gave the dog a good beating and pushed him out again.

### **ЛЕКСИКА**

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

.....



plants    experiments    activities    check    offices    work

There are a great number of (1) in science. Scientists can work in the laboratories, at the (2), at business (3), at national parks, at the space stations. In their (4) they use special method — scientific. At first scientists have an idea and then they (5) it. They make many (6), take photos and make notes in their note-books.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

### ГРАММАТИКА

**Закончи текст. Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.**

.....

The Earl of Sandwich 1. (to live) in the XVIII century. He 2. (to like) playing cards for money. He often 3. (to play) day and night. Once he 4. (to play) for 24 hours running. Servants 5. (to bring) him food — some meat and some bread. The Earl 6. (not/to want) to stop playing while he ate. He 7. (to put) some meat between two pieces of bread. In this way he 8. (can) play without stopping for eating. From the name of this man the word "Sandwich" 9. (to come) into being.

1.	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	9.

### АУДИРОВАНИЕ

**Прослушай диалог. Выбери правильный вариант ответа.**

**Where will Linda and Tom get CDs from?**

- a) Buy in the shopping centre
- b) Parent's friends will bring them
- c) At the post office

### **УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ**

**Расскажи о том, любишь ли ты играть в компьютерные игры:**

.....

- ✓ есть ли у тебя компьютер;
- ✓ опиши свой компьютер;
- ✓ скажи, кто тебе его подарил;
- ✓ как часто ты играешь в компьютерные игры;
- ✓ когда и с кем ты обычно играешь в компьютерные игры.

### **УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ**

**Ты любишь путешествовать и обсуждаешь путешествия с друзьями. Спроси:**

.....

- ✓ как твои друзья добираются до других городов;
- ✓ где они уже побывали и что там увидели;
- ✓ когда это было;
- ✓ расскажи, где ты хочешь побывать на следующих летних каникулах.

*Разыграй диалог*

### **ПИСЬМО**

**Леон хочет найти друга по переписке из России.**

**Прочитай письмо Леона и расскажи, как ты обычно празднуешь Новый год. Используй письмо Леона как образец для твоего письма. Ответь на вопросы Леона и задай свои вопросы. В твоём письме должна быть следующая информация:**

.....

- ✓ как тебя зовут;
- ✓ любишь ли ты Новый год;
- ✓ есть ли у тебя каникулы в это время;
- ✓ как ты украшаешь ёлку.

Dear friend,

Hi! My name is Leon. What's your name? I'm writing to tell you how I celebrate New Year's Day. New Year's Day is a merry holiday. I like it very much. Do you like this holiday? When it's New Year's Day, there is usually a lot of snow on the ground, on the trees and in the parks. I have holidays at that time, and you? I like to help my mother about the house, to cook tasty dinner and to decorate a New Year tree with balls, toys, flags and lights. How do you decorate your New Year tree?

I hope to hear from you soon!

Best wishes,

Leon

## Вариант 9

### ЧТЕНИЕ

**Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.**

.....

**Why were the farmers late?**

- a) They thought it was a joke again.
- b) They worked in the field.
- c) They didn't see wolves.

A farmer's son who was twelve years old, was very fond of playing unkind jokes on other people. Nobody liked him in the village. The boy's father was very angry with him. One day his father sent the boy to the field with his sheep. He told him to look after the sheep well, because

there were wolves in the forest. The day seemed very long for the boy and at last he thought of a joke. He stood up on a hill and cried: "Wolf! Wolf! A wolf is carrying off the sheep!" The people in the village heard his voice; they stopped their work and ran to the field. But when they came to the place, they found the boy there. The boy only laughed at them.

Some days later the boy was again in the field with the sheep. Suddenly he saw four big grey wolves. They came out of the forest and attacked the sheep. The boy jumped up and began to shout: "Wolves! Wolves! Help!" Everybody in the village heard him but nobody believed him. They thought that it was one of his unkind jokes again. Some farmers ran to the field, but they were too late.

"Because of your silly jokes," said boy's father "the wolves killed our best sheep, and we shall have nothing to eat in winter." "I'm sorry" said the boy. "It's no good being sorry now," said his father, "I only hope that it is a good lesson for you and it will cure you of your silly jokes."

### ЛЕКСИКА

**Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.**

.....

healthy	treat	branch	for	what	studies
---------	-------	--------	-----	------	---------

Medicine is a (1) of modern science. Medicine (2) how to recognize and to (3) the illness, (4) measures should be taken by people to stay (5). Doctors usually search (6) new pills and methods of treatment.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

### ГРАММАТИКА

**Закончи текст. Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.**

.....

An American chef from Connecticut 1. (to make) and 2. (to sell) the first hamburgers because sailors from Hamburg in Germany 3. (to give) him the recipe. Teachers from Yale University and businessman 4. (to love) them and 5. (to buy) them.

People still 6. (to sell) hamburgers in Connecticut. To make a hamburger you 7. (to need) some ham, some cheese and some bread. Many people 8. (to love) to cook them at home and 9. (to take) them for work as lunch.

1.	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	9.

### АУДИРОВАНИЕ

*Прослушай диалог. Выбери правильный вариант ответа.*

**How many weeks will the courses last?**

- a) 4 weeks
- b) 6 weeks
- c) The whole November

### УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ

*Расскажи о том, как ты ведёшь здоровый образ жизни:*

- ✓ когда ты делаешь гимнастику;
- ✓ каким видом спорта ты занимаешься;
- ✓ какие полезные для здоровья продукты ты покупаешь в магазинах.

### УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ

*Тебе нужно попасть в московский цирк на представление. Спроси у своего друга, который живёт в Москве:*

- ✓ когда начинается и заканчивается представление;
- ✓ где тебе можно купить билет;
- ✓ на каком транспорте ты можешь добраться до нужного места;
- ✓ как туда добраться;
- ✓ что расположено рядом с цирком.

*Разыграй диалог*

## ПИСЬМО

*Сэм хочет найти друга по переписке из России.*

*Прочитай письмо Сэма и расскажи о зоопарке в своём городе. Используй письмо Сэма как образец для твоего письма. Ответь на вопросы Сэма и задай свои вопросы. В твоём письме должна быть следующая информация:*

- .....
- ✓ как тебя зовут;
  - ✓ есть ли в вашем зоопарке африканские животные;
  - ✓ можно ли кормить животных в вашем зоопарке;
  - ✓ какие дикие животные тебе нравятся.

Dear friend,

Hi! My name is Sam. What's your name? I'm writing to tell you about the zoo in my city. I live in London. London zoo is very big. There are many wild animals there: bears, foxes, wolves. There are some African animals there: lions, giraffes, and monkeys. Are there African animals at your zoo? I like big colourful parrots. They are clever and funny. They can speak and sometimes we can feed them. Can you feed animals at your zoo? What are your favourite wild animals?

I hope to hear from you soon!

Best wishes,

Leon

## Вариант 10

### ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.*

.....

**Why did the fox want to have a nice talk with the cock?**

- a) They were good friends.
- b) She wanted to catch him.
- c) She wanted to tell him the news.

One fine morning a cock sat on the top branch of a tree in the forest. A fox came up to the tree and looked up. The cock was very high up and the fox could not get him. So she said in a sweet voice: "Good morning, my friend! Come down and we shall have a nice talk!" "Good morning," said the cock. "I'm very glad to see you, too. But I think that it is not safe for me to come down." "Dear," cried the sly fox. "Don't you know the news? Now we shall live in love and harmony. There is no danger for any bird or animal in the forest now. Come down, and we shall talk about it."

But the cock did not pay any attention to what the fox said. He saw something at a distance. "Friend," said the fox, "what do you see there? What are you looking at?" "I see some dogs there in the field. I think they are coming here," said the cock. "Oh," cried the fox, "I have forgotten that I must go, I'm in a hurry." "No, my dear friend," said the cock, "don't go away. I'm sure you are not afraid of the dogs now, when there is no danger in the forest for anybody." "Yes, of course," said the fox, "but I'm afraid that the dogs do not know it yet."

### ЛЕКСИКА

*Прочитай текст. Определи, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова в рамке.*

.....

order	chips	plates	friends	paper
healthy	box	fingers	waiters	waste

Fast food is not very (1). People eat fast food because they don't want to (2) time. They usually eat hamburgers and (3). Sometimes people go to fast food restaurants with their (4). There aren't any (5). You (6) your food at the counter. You get your food in a bag or a (7). There are no (8). People eat with their (9). Drinks are all in (10) or plastic cups.

**Заполни таблицу с ответами.**

1.	3.	5.	7.	9.
2.	4.	6.	8.	10.

### ГРАММАТИКА

**Закончи текст. Поставь глаголы в скобках в нужном времени. Впиши правильные ответы в таблицу.**

.....

Matilda 1. (to be) born in the 1102 and 2. (to die) in 1167. She 3. (to be) an English queen, the daughter of Henry I. When Henry 4. (to die) in 1135 her cousin Stephen 5. (to try) to make himself king and there 6. (to be) a war between Stephen and Matilda. The war 7. (to end) in 1153, when Stephen 8. (to name) Matilda's son Henry II as the next king.

1.	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	

### АУДИРОВАНИЕ

**Прослушай диалог. Выбери правильный вариант ответа.**

.....

**Where shall friends meet?**

- a) In the old castle
- b) In the mountains
- c) At the railway station



**УСТНАЯ РЕЧЬ: МОНОЛОГ**

**Расскажи, кем ты хочешь стать в будущем:**

.....

- ✓ какие профессии у твоих родителей;
- ✓ какие профессии тебе нравятся;
- ✓ кем ты хочешь стать;
- ✓ что могут делать люди той профессии, которую ты выбрал.

**УСТНАЯ РЕЧЬ: ДИАЛОГ**

**Ты берёшь интервью у одноклассников для школьной газеты. Расспроси их о том, как они поддерживают экологию родного города:**

.....

- ✓ как они убирают территорию школы;
- ✓ как они убирают помещения школы;
- ✓ как они заботятся о животных;
- ✓ расскажи, какие растения ты бы хотел вырастить в школьном дворе.

*Разыграй диалог*

**ПИСЬМО**

**Дора хочет найти друга по переписке из России.**

**Прочитай письмо Доры и расскажи, как ты ходишь за покупками. Используй письмо Доры как образец для твоего письма. Ответь на вопросы Доры и задай свои вопросы. В твоём письме должна быть следующая информация:**

.....

- ✓ как тебя зовут;
- ✓ большие или маленькие торговые центры расположены в твоём городе;
- ✓ есть ли в ваших торговых центрах кафе;
- ✓ любишь ли ты ходить в кино в торговом центре.

Dear friend,

Hi! My name is Dora. What's your name? I'm writing to tell you about my shopping day. There are many shopping centres in my town. They are very big and beautiful. Have you got big or small shopping centres in your town? In our shopping centres you can buy clothes and shoes, presents for your parents or friends: books, videos, flowers. When you are hungry, you can eat in cafes. Are there cafes in your shopping centres? After I go shopping with my friends, we can skate on the skating rink or watch an interesting film in the cinema. Do you like to go to the cinema in the shopping centre?

I hope to hear from you soon!

Best wishes,

Dora

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

### Тренировочные варианты:

#### БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

##### № 1

- Hi, Jenna! Are you ready to go to the country?
- Yes, sure, Mandy. But not so much time is left. How shall we go there?
- We can go by train and by bicycle.
- I think, it's very expensive to go by train.
- What about going by bicycle?
- It's a very long way to cycle. Moreover, the weather is not good and the roads can be very slippery.
- You are right. But cycling is a good exercise and we can get lots of fresh air.
- Trains are faster than cars or bicycles. It will be comfortable for us to go by train, won't it?
- Well, let's go to the ticket office and ask a cashier if we can get train tickets.
- OK, let's go.

##### № 2

- Excuse me. Could you please tell me how to get to the hospital?
- Sure. You can go by bus or by trolley-bus.
- It's great! How long will it take me to go there?

- If you go by trolley-bus, it will take you 20 minutes. If you go by bus, it will take you 40 minutes.
- I see. Where is the stop?
- The trolley-bus stop is near the railway station and the bus stop is right over there.
- I need to be at hospital at three o'clock. I've got plenty of time! I think, I will have a cup of coffee in a beautiful café before going to the bus stop.
- OK, wish you luck!
- Thank you for your help, bye!

**№ 3**

- Hi, Linda! What about taking swimming lessons on the beach on the weekend?
- There are so many tourists on the beach. The beach is very busy and the sea isn't very clean.
- But we can sunbathe and eat ice-cream on the beach. We'll have a great time there.
- Yes, but it's getting very hot and the lessons can be expensive because of tourists. I think, we'd better go to the sports centre. There is a café, where we can also have a cup of tea or juice.
- You are right, but the pool is always full of children, isn't it? Sometimes they are so noisy.
- In the evenings there are no children in the swimming pool and it's open in the evenings at weekends.
- Is it expensive?
- No, I don't think so.
- OK, let's meet at 5 o'clock! See you soon.

## № 4

- Hello! Can I help you?
- Hello! I need to get information about your hotel. My family and I decided to spend a weekend in the mountains.
- Very good. What exactly would you like to know?
- Is there a restaurant where we can have meals?
- No, I'm afraid you have to cook meals yourself. But there is a nice café where you can drink a cup of hot chocolate and have a snack.
- Sounds nice. What sports activities can we take part in?
- You can go horse riding, mountain climbing and hill walking.
- Great. Thank you. My last question is about the transfer. How can we get to the mountains?
- We will organize a minibus for your family.
- Thank you for your help! Bye!

## № 5

- Hello! Can I help you?
- Hello! I need to get information about your hotel. My friends are coming from London and we decided to spend a weekend by a lake in the woods.
- Very good. What exactly would you like to know?
- Is there a restaurant where we can have meals?
- Yes. The restaurant is big and modern. You can even try Italian meals here.
- OK. Is there a nice café where we can drink a cup of hot chocolate and have a snack?
- Yes. The café is situated by a lake.
- What sports activities can we take part in?

- You can go swimming, diving and water skiing.
- Great. Thank you. Can we come tomorrow?
- Yes, of course, we will be waiting for you.
- Thank you for your help! Bye!

**№ 6**

- Hi, Nancy! Have you decided where we shall go in June?
- Yes. I decided to go at the seaside. What do you think about it?
- Sounds nice. Where exactly shall we go?
- We shall go to a small nice hotel at the seaside. It's in Turkey. I have already booked tickets for us.
- Great! Is there a restaurant where we can have meals at the seaside?
- Yes. We can try national Turkish meals.
- What sports activities can we take part in?
- Swimming, diving and water skiing are very popular there.
- OK. When shall we go?
- On Friday. I'll be waiting for you at the railway station.
- See you soon! Bye!

**№ 7**

- Hi, mum! I decided what present I would like to get on my birthday!
- OK, what is it?
- It's a puppy. Little puppies are so lovely! What do you think about having a puppy at home?
- As usual, puppies need a lot of attention.
- I'm ready to take care about it! I promise I will do everything myself.

- You'll have to take your puppy for walks. Are you ready to wake up early in the morning?
- Yes, I am. He will be a good company, I'm sure!
- You are right. But puppies eat a lot. The food for them can be expensive.
- Yes, mum, but when our puppy grows up, he can protect our house.
- I see. But we can't leave him alone for a long time. OK, let's go and choose one for you at the market.
- Thank you, mum! I'm so happy! Let's go!

**№ 8**

- Hi, Sam! Tomorrow is Nick's birthday. We shall go and choose a present for him. Do you know what Nick would like to get?
- Yes, he would like to get a nice pet most of all.
- OK. We have some money. What about giving him a cat? You don't have to take cats for walks.
- You are right, but cats are not friendly, as usual. They don't protect the house and eat a lot. What about a goldfish? Aren't they beautiful?
- Yes, they are. But you can't play with them. And they eat special food. It can be very expensive.
- I agree with you. But fish aren't noisy.
- The problem is you have to have two or more fish because they get lonely and can die soon.
- I see. I think, the cat is the better choice. Let's go to the market and choose one!
- OK, let's go!

**№ 9**

- Charlie, your father and I decided to send you to international school. What do you think about it?
- Oh, mother, sounds great! Where is the school situated?
- It's in the countryside near London. It's a good chance for you to visit Great Britain, isn't it?
- Oh, sure! When shall I go there?
- In July.
- OK. What languages will I study there?
- You'll study English, French and Spanish there.
- Sounds interesting. What about meals?
- You will have four meals a day. I'm sure, you'll love it!
- Of course, mum! Mum, Dad, thank you very much! I'll do my best at school, I promise!

**№ 10**

- Good morning, could you help me please?
- Yes, I can.
- I need to get information about the job.
- What job exactly are you interested in?
- I would like to get a job in a local restaurant. I would like to be a waiter or a barman.
- I'm sorry, but we can offer only a job of a dishwasher.
- I see. When can I start working?
- You may come on Monday.
- What about foreign languages? Do I need to speak English or French?



- No, you will work only in the kitchen. You don't need to speak English there.
- OK. Thank you for your help. I'll come on Monday. Bye!

## Тренировочные варианты:

### ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

#### № 1

- Hi, Jennet. I need to buy new books for home reading. Let's go to the shopping centre with me.
- I'm afraid, I can't go with you.
- You need to buy some books too, needn't you?
- Sure. But books are so expensive in the shopping centre. I would also like to buy newspapers for my mother and a fashion magazine for my sister.
- I see. But we can spend the whole day in the shopping centre and have fun! There is a café and a cinema there. When we are tired of shopping, we can have a snack or watch a film.
- But what about people? The shopping centre is always so busy. I would like to relax.
- OK. Let's buy some books and then go to my place. May be, mother will cook something tasty for us.
- Fine! Let's go!

#### № 2

- Hi, Bill! Why are you so sad and unhappy?
- Hi, mum! Tomorrow our class will go to the museum.
- Great idea! It's always very interesting to visit a museum. You can learn something new about the town.

- I don't agree with you. I think, museums are so boring. And tickets are usually very expensive.
- That's not a problem. There is also a nice gift store on the ground floor. You can buy souvenirs for our friends.
- OK. There is a café near the museum. Can we have lunch together afterwards?
- Sure, my dear! I'll be waiting for you in a café. Take care of you.
- Ok, mother, I need to go now. My friends are waiting for me outside. See you soon.

**№ 3**

- Hi, Susan! Let's go to the park with me! I want to play badminton there.
- Hi, Jack! I think, this is not a good idea. It might rain soon and we will get wet if we are outdoors. There is nothing to do in the park if the weather is bad.
- We can take my puppy with us, he will be happy to run and jump there.
- All people will walk their dogs in the park and your puppy can be afraid of big dogs. He is so small.
- You are right. There is a pond in the middle of the park. We can feed ducks there and see some frogs.
- OK, but there will be nowhere to sit.
- That's not a problem. We will walk and get some fresh air.
- I see. If the weather is good, we can have a picnic and sit on the grass.
- Nice idea. Let's meet at three o'clock! See you!

## № 4

- Mum, dad! Tomorrow is your day off. Why not going to the beach with me?
- Why do you want to go to the beach, Liz?
- I like swimming in the sea, it's good exercise and the sea is very clean and calm. What do you think about it, mum?
- I like swimming too, but I don't want to be out in the sun all day, it usually makes me ill.
- I see. But I can find a good place for you under the tent. It won't be too hot there, I'm sure.
- OK. But there are a lot of tourists this time of year and it will be difficult to find a parking place.
- I know a good restaurant on the beach. We can park our car there.
- That's a good idea. We can do some water sports all day. I hope that the beach is clean and the sand is not too hot.
- What time shall we go? Early in the morning will be good, won't it?
- OK, let's go early in the morning.

## № 5

- Good morning, could you help me please?
- Yes, I can.
- I need to get information about the job.
- What job exactly are you interested in?
- I would like to get a job in a sports camp. I would like to be a personal trainer or PE teacher. I like to work with children.
- I'm sorry, but we can offer only a job of an instructor for old people.
- I see. When can I start working?
- You may come in July.
- What about foreign languages? Do I need to speak English or French?

- It will be great if you can speak English. There are many tourists in our camp. Many of them speak only English.
- My English is very good. I'll come in July. Thank you for your help. Bye!
- OK. Good bye.

**№ 6**

- Hi, mum! What are you doing?
- Hi, Daniel! Your father bought a new computer for me, but I don't know where to put it. Can you help me to solve the problem?
- Sure! What about the living room? It's the biggest room in our flat.
- I know, but the TV set is also in the living room.
- There's plenty of space in the living room, isn't it?
- Of course, it is, but I can't work on the computer when people are sitting in the living room talking.
- What about your bedroom? It's not very big, but it's quite. You can work on the computer sitting comfortably in the armchair.
- I think, you are right. Let's go to my bedroom and prepare everything.
- Let's go, mother.

**№ 7**

- Hi, Angela! Are you going to organize a party next Saturday?
- Yes, I am! I would like to invite everyone to the village hall. It is not expensive. It is more cheaper than other places to go. I can decorate it myself. Will you help me?
- Of course! I'll bring flags, silver stars and balloons. That's great that there is lots of space for dancing there.
- Yes, you are right. The only problem is, it doesn't have a bar or a café. We have to take food and drink there.

- That's not a problem. My brother Piter is an excellent cook. He can organize everything.
- Oh, thank you! I'll take my CD player and my new computer. There is no disco there, but I can find good dancing music for us.
- Sounds great. Call me when you need my help. Bye!
- See you later!

**№ 8**

- Linda, tomorrow our parents will come from their trip. What about making a party for them at home?
- Are you sure, it's a good idea, Tom? I think, they will be very tired.
- You are right, but it's a good chance to show how we missed them.
- I agree with you. We can invite their friends, too. All of them know where we live.
- Of course, Linda. We can also ask them to bring food and drink to the party.
- The problem is that we don't have a CD player or any CDs.
- That's not a problem, Linda. We can borrow a CD player and ask parents' friends to bring some good music for us.
- OK. But we live a long way from the centre of the town. Do you think they will come?
- We can send them invitations on the post cards. I'm sure they will be happy to come.
- Great! I'll go and buy post cards. See you later!

**№ 9**

- Good morning! Could you help me, please?
- Yes, of course!
- I need to get information about computer courses.

- OK. What exactly would you like to know?
- When will the courses start?
- The courses will start in November.
- What is the length of the courses?
- 6 weeks.
- What is the price?
- 150 rubles per hour.
- Can I start studying immediately?
- I'm afraid, you can't. But you can come on the first of November.
- Thank you for information. See you in November.
- Good bye.

**№ 10**

- Hi, Diana! What about visiting an old castle in the mountains with me?
- Hi, Danny! Sounds interesting! I love old buildings. Where exactly is it?
- In the countryside.
- What shall we do afterwards? There is nothing to do when we leave the castle.
- We can take photographs and walk in the hills. Castles are always very romantic and they have beautiful territory to walk in.
- You are right. Is it expensive to get in?
- No, I don't think so.
- If it is Sunday it may be closed.
- I'm sure it will be open in the morning. We shall go there by train.
- OK. Let's meet at the railway station. See you soon!
- Bye!

# КЛЮЧИ

## Раздел 3. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

.....

### ЧТЕНИЕ / АУДИРОВАНИЕ

№ варианта	Базовый уровень		№ варианта	Повышенный уровень	
	Чтение	Аудирование		Чтение	Аудирование
1	B	1	1	B	C
2	C	2	2	C	C
3	C	2	3	C	C
4	B	1	4	B	C
5	A	2	5	A	C
6	B	1	6	B	B
7	B	2	7	A	B
8	C	1	8	C	B
9	B	1	9	A	B
10	B	2	10	B	C

### ЛЕКСИКА

#### Базовый уровень

Вопрос №	Вариант №				
	1	2	3	4	5
1	Money	Dragons	Sailors	Time	Among
2	Rich	Statues	Geographical	Ruled	Women
3	Broken	Drew	Started	Sailed	Members
4	Pirates	Crossed	Spain	Took	Caribbean
5	Fight	Reached	Hoped	Ships	Wore

<b>6</b>	Caves	Seaside	Trade	Home	Fight
<b>7</b>	Unknown	—	Discovered	Asia	Shoot
<b>8</b>	Trousers	—	Consisted	Popular	Peaceful
<b>9</b>	—	—	—	Cruel	—
<b>10</b>	—	—	—	Beard	—

	<b>Вариант №</b>				
<b>Вопрос №</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	Sport	Greeks	Snowy	Be	Winds
<b>2</b>	Hundred	Legends	Lifestyle	Climate	Was
<b>3</b>	Became	Wonderful	On	Territory	Meteorological
<b>4</b>	Still	Cities	Means	Tropical	Sides
<b>5</b>	World	Well-known	Masses	Everlasting	Roof
<b>6</b>	Lovers	Tells	Rather	Storms	Inside
<b>7</b>	Afraid	Group	—	Seasons	Clock
<b>8</b>	Set	Captain	—	Regularly	—
<b>9</b>	—	Their	—	—	—
<b>10</b>	—	Ram	—	—	—

**ЛЕКСИКА**

**Повышенный уровень**

	<b>Вариант №</b>				
<b>Вопрос №</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	First	Information	Need	Travel	Time-table
<b>2</b>	Beginning	Exchanged	Full	Foot	Airport
<b>3</b>	Learnt	Understood	Motorbikes	Ride	Controls
<b>4</b>	Explain	Receive	Useful	Engineers	Flights
<b>5</b>	Opened	Set	Mean	Transport	Connects



6	France	Lines	Us	Plane	Radio
7	Count	They	Bridges	Carry	—
8	Lead	The Internet	Gives	Save	—
9	—	—	Great	—	—
10	—	—	Illnesses	—	—
11	—	—	Explain	—	—
12	—	—	Orange	—	—

	Вариант №				
Вопрос №	6	7	8	9	10
1	Clever	Unites	Activities	Branch	Healthy
2	Clear	Computers	Plants	Studies	Waste
3	Put	The	Offices	Treat	Chips
4	Understand	Pay	Work	What	Friends
5	Voices	Join	Check	Healthy	Waiters
6	Microphones	Page	Experiments	For	Order
7	Brain	e-mail	—	—	Box
8	Main	Drawings	—	—	Plates
9	—	—	—	—	Fingers
10	—	—	—	—	Paper

## ГРАММАТИКА

### Базовый уровень

	Вариант №				
Вопрос №	2	3	4	5	6
1	Like	Go	Like	Love	Was
2	Is	Don't study	Do	Is	Had
3	Are	Go	Is	Play	Had
4	Made	Is	Know	Have	Invited

5	Are	Was	Sing	Are	Coked
6	Help	Wore	Performed	Didn't have	Played
7	Explain	Like	Were	Was	Brought
8	Don't understand	Love	Was	Will come	Sang
9	Was	Play	Was	Hope	Danced
10	Is	Lie	Were	Love	Stayed

	Вариант №				
Вопрос №	7	8	9	10	1
1	Eat	Wear	Is	Went	Have
2	Have	Is	To be	Went	Like
3	Is	Go	Do	Stayed	Watch
4	Buys	Wear	Like	Stayed	To play
5	Cooks	Was	Is	Was	Have
6	Have	Didn't wear	Walk	Was	Collect
7	Had	Come	Get	Spent	Play
8	Was	Is	Take	Ate	Go
9	Was	Like	Like	Had	Meet
10	Decided	Looks	Is	Made	Is

**ГРАММАТИКА**

**Повышенный уровень**

	Вариант №				
Вопрос №	1	2	3	4	5
1	Is	Like	Likes	Was not	Needed
2	Decided	Is	Finish	Is getting	Decided
3	Is	Have	Reads	Sleep	Is
4	Is	Take	Is	Creeps	Has
5	Is	Record	Wants	Jumps	Is

6	Play	Don't print	Takes	Came	Was
7	Play	Prints	Goes	Didn't see	Helped
8	Will start	Puts	Has	Will become	Were
9	Want	Have	Gives	Will put	Saw
10	Will sing	Shows	Is reading	Sleep	Got
11	(will) play	Likes	Doesn't like	Will be	Drank
12	Like	Are	Is watching	—	Ate
13	Is	Look	Am doing	—	Will drive
14	—	—	Will go	—	Is
15	—	—	Will not read	—	Likes
16	—	—	Am	—	—

	Вариант №				
Вопрос №	6	7	8	9	10
1	Is	Are	Lived	Made	Was
2	Is	Began	Liked	Sold	Died
3	Touch	Were	Played	Gave	Was
4	Have	Brought	Played	Loved	Died
5	Is	Showed	Brought	Bought	Tried
6	Is	Preserved	Didn't want	Sell	Was
7	Gave	Got	Put	Need	Ended
8	Was	—	Could	Love	Named
9	Will bring	—	Came	Take	—
10	Will buy	—	—	—	—
11	Is	—	—	—	—
12	Will return	—	—	—	—